

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПСИХОЛОГИЯ СТРАХА

**Материалы межрегиональной
научно-практической конференция
психологов силовых структур**



Москва - ВУ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» МО РФ**

**ПСИХОЛОГИЯ
СТРАХА**

*Материалы межрегиональной научно-практической конференция
психологов силовых структур*

Москва – 2014

Психология страха: Материалы межрегиональной научно-практической конференции психологов силовых структур (Москва, 16 апреля 2014 г.) / Военный университет МО РФ, Общество психологов силовых структур, Школа современных психотехнологий - М.: ВУ, 2014. - 254 с.

В научно-методический сборник вошли тезисы выступлений участников межрегиональной научно-практической конференция психологов силовых структур и др.

Выпуск подготовлен редакционной группой в составе: КАРАЯНИ А.Г., заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор – руководитель группы; ГОЖИКОВ В.Я. – доктор педагогических наук, доцент; ДАНИЛОВ С.И., кандидат философских наук, доцент; МЫМРИН А.В.; МИТАСОВА Е.В., кандидат психологических наук, доцент; ЗАХАРОВА О.А., НИКИФОРОВ А.В., ШАЛИМОВА А.М..

Конференция и настоящее издание осуществлены при информационной поддержке ООО «Школа современных психотехнологий» (Москва, <http://psy-resultat.ru/>).

Издание предназначено для научно-педагогического состава, курсантов высших военно-учебных заведений силовых структур, должностных лиц органов управления, докторантов, адъюнктов (аспирантов), представителей структурных подразделений Учебно-методического объединения (УМО) высших военно-учебных заведений по образованию в области военного управления ВС РФ по гуманитарно-социальным специальностям, а также всех, интересующихся актуальными проблемами психологической науки и её прикладными аспектами.

СОДЕРЖАНИЕ

КАРАЯНИ А.Г. Феномен страха в контексте психологической теории и практики (вступительное слово к работе конференции).....	6
---	---

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ГЕНЕЗИСА И СУЩНОСТИ СТРАХА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

ВОДОЛАГИН А.В. Страх и боязнь в психической жизни личности: экзистенциально-онтологический анализ	9
СЕНЯВСКАЯ Е.С. Солдатский фатализм: преодоление страха или стратегия выживания?	17
ПОЛЯКОВ С.П. Профилактика страха перед противником среди военнослужащих русской армии в имперский период истории России.	27
ДАНИЛОВ С.И. Феномен революционного психоза	36
ПЕРЕВЕРЗЕВА К.С. Проблема управления страхом в военно-теоретическом наследии М.И. Драгомирова, А.С. Зыкова и Н.Н. Головина.	48

II. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КУПИРОВАНИЯ СТРАХА В ПРОЦЕССЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

КАРАЯНИ А.Г. Психологическая феноменология страха в бою.	59
КОРЧЕМНЫЙ П.А. Особенности проявления и преодоления страха в особо опасных профессиях.	68
УТЛИК Э.П. Радиация: страх неосязаемого..	80
ГОЖИКОВ В.Я., СТРЕЛКОВ А.С. Физическая подготовка будущих офицеров как детерминантное условие их готовности к преодолению ситуаций страха в условиях военной службы.....	88
АКСЁНОВ А.П. Управление страхом и психологическая компетентность офицера	102

ГЕОРГАДЗЕ М.С. Информационно-пропагандистские средства формирования психологической устойчивости военнослужащих	107
МАШЕКУАШЕВА М.Х., КОЧЕСОКОВА З.Х.. Некоторые особенности профессиональной экстремально - психологической подготовки сотрудников спецподразделений.	113
КОЛЕСНИКОВ И.И. Предупреждение и преодоление отрицательных психических состояний, способствующих проявлению страха у военнослужащих в условиях боевых действий.....	121
КРАСОВСКАЯ А.Е. Психологическая устойчивость военнослужащего как фактор противостояния проявлению страха в бою	129
МИЦКЕВИЧ А.Н. Радиационные аварии и страх.....	138
 <i>III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРАХА</i>	
МЫМРИН А.В. Психологическое содержание переживания страха и условий его трансформации	146
НАЗАРОВ О.В. Когнитивные составляющие возникновения и преодоления страха	157
САВИНА Ю.Г. Социально-психологические факторы, обуславливающие панику при массовых беспорядках	164
КРОТОВА Д.Н. Страх, как причина суицидов осужденных	171
ЛАВРОВА В.А. ЛАВРОВА Е.В. Страх в современном информационном обществе	178
КОНДРАТЬЕВ А.С. Особенности мыслительных операций в ситуации переживания страха	183
НИКИФОРОВ А.В. Психологические координаты интуиции и страха	186

IV. ДИАГНОСТИКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ ФОБИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ЧЕЛОВЕКА

НЕКРАСОВА Е.К. Детерминанты переживания страха при обсуждении финансово-экономической сферы супружеской парой	191
СУЛИМОВ Ю.Г. Использование возможностей внушения в гипнозе и методики НЛП «коррекция линии жизни» для борьбы со страхом	193
МИТАСОВА Е.В. Коррекция страхов методами Nlp	198
МИТАСОВА Е.В., МИТАСОВ С.Ю. Применение аппаратных средств, в работе со страхами в практике психологического консультирования	202
ГУДИМОВ В.В. Работа со страхом смерти и жизни через тексттерапию	209
УЛЬЯНОВА Ю.И. Когда смешно тогда не страшно.	214
ЧЕРЕПАНОВ А.С. Основные направления арт-терапевтической проработки страха	222
КАЛАШНИКОВА А.В. Страх, как причина сохранения «отношений» при домашнем насилии	230
КРЯКИНА Л.А. Роль детской литературы в борьбе со страхами	233
КУЛАКОВА С.В., ФАДЕЕВА К.Ф. Метафорические образы страха смерти и их применение в практике эриксоновского гипноза	241
САПЬЯНИК Е.Н. Страх супервизии у молодых специалистов психологов	248

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ ИНТУИЦИИ И СТРАХА

***Аннотация:** в статье рассматриваются структурно-динамические варианты функциональной связи между страхом и интуицией.; страх как индикатор, блокатор, регулятор, мотиватор интуиции. В работе представлена схема и описаны характеристики, причины и механизмы выделенных отношений.*

***Ключевые слова:** интуиция, страх, «страх-потребность», функциональная связь, страх-потребность, страх индикатор интуиции, страх блокатор интуиции, страх регулятор интуиции, страх мотиватор интуиции.*

Мир, в котором обитает современный человек, необычайно изменился за последнее десятилетие. Уплотнились, пространственные и временные параметры существования человека. Неопределенность и динамичность условий, размытость перспектив являются характеристикой бытия человека XXI века. Человечество стоит на пороге качественной и количественной трансформации. Меняется политическая, экономическая и социальная архитектура планеты. Вызовы времени несут в себе колоссальные ожидания, а вместе с ним и тревожность за будущность человека. Страх, как и в другие времена «излома», становится феноменальным сигналом к мобилизации ресурсов и обновлению «репертуара действий». По нашему представлению, интуиция является одной из стратегий этого обновления. Интуицию можно определить как особую чувствительность к требовательному характеру явления, амбивалентно переживаемую в ситуации когнитивной неопределенности, осуществляемую символическими средствами и выраженную в познавательном результате [5].

Это обстоятельство определило объект и предмет нашего исследования.

Психологические координаты интуиции и страха многомерны и индивидуально специфичны (рис. 1):

1. Страх индикатор интуиции;
2. Страх регулятор интуиции;
3. Страх мотиватор интуиции;
4. Страх блокатор интуиции.

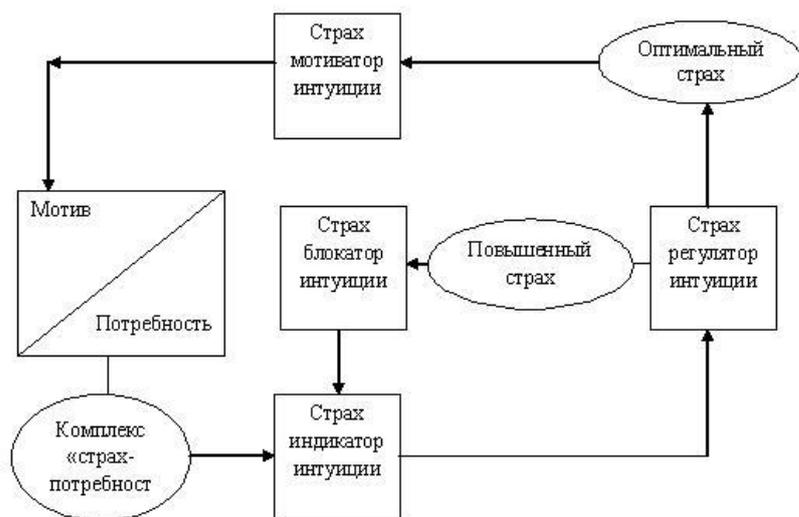


Рисунок 1. Схема взаимодействия страха и интуиции

Психологические механизмы, реализующие образование страха у человека имеют различную природу [4]. В нашем контексте переживание страха выступает в качестве психического отражения актуальной потребности в разрешении проблемной ситуации. Комплекс «страх-потребность» возникнув в сознании, привлекают внимание субъекта, и сигнализирует интуиции о направлении работы.

1. Страх как индикатор интуиции.

Переживая страх, человек феноменально получил сигнал о том, что в его окружении не все в порядке и необходимо ситуацию исправить: овладеть, избежать, разрешить и т.д. Неизвестность параметров ситуации, отсутствие необходимых навыков к ее разрешению, требовательно направляют поисковую активность по пути отвлеченных, второстепенных, нерациональных стимулов.

По нашему мнению, страх как индикатор в некоторых случаях, может указывать человеку на неготовность к предстоящим действиям, а равно и слабые стороны его индивидуальности: ограниченность, непонимание и т.д. А. Адлер именовал это состояние «комплексом неполноценности», который побуждает человека к его компенсации [1].

Указав направление работы, страх становится регулятором интуиции.

2. Страх как регулятор интуиции.

Психологический механизм, реализующий регуляцию интуиции страхом в данного рода ситуациях, можно объяснить действием закона «Оптимальной мотивации Йоркса-Додсона», который фиксирует следующую зависимость: при решении простых задач необходима высокая мотивация, а при решении сложных задач – мотивация оптимальная [6].

При условии, что переживание страха находится на оптимальном уровне, то, мотивируя, он подталкивает интуицию на обнаружение необходимого средства для осознания причины (опознания предмета) комплекса «страх-потребность». Данную ситуацию А.Н. Леонтьев называл «вторым рождением личности» [3].

В случае, когда страх субъекта «зашкаливает», он блокирует работу интуиции.

3. Страх как мотиватор интуиции.

Известны случаи, когда незадолго до экстремальной, в будущем трагической ситуации, люди совершают «случайные действия», спасающие им жизнь. Примером этого может служить возврат билетов, по каким-то, казалось неоправданным обстоятельствам, на рейс, попавший в будущем катастрофу. В одной из статей, посвященных крушению авиалайнера «Боинг» в Казани, делается ссылка на статистические данные, согласно которым за последние 20 лет от рейсов, закончившихся катастрофами, отказывались на 18% больше пассажиров, чем от благополучных[7]. Подобные случаи служат источником для возникновения народных примет (споткнулся на ровном месте - к беде). Пожалуй, не найдется человека, у которого не было бы в запасе персональных примет, позволяющих заблаговременно дать оценку предстоящим событиям. Примером может служить выработка спортсменом своего индивидуального предмета или способа оберега, ритуального действия перед сложным соревнованием или техники упражнения.

Страх, как мотиватор, запускает механизм шаблонного средства решения жизненной задачи. В нашем случае, шаблоном является защитный механизм. Снижения способа реагирования – регрессия от высшей психической функции (мышления) к функции натуральной (эмоция) – интуиции [2].

Кроме этого, справедливо заметить, что само переживание страха дополняет своим содержанием необходимую для решения информацию, упрощая для человека задачу и вторично усиливая ее интуитивное решение.

4. Страх как блокатор интуиции.

Страх, перешагнувший рубеж оптимальности, парализует психическую активность, не позволяя сознанию свободно связывать представления друг с другом. А.П. Чехов, в честь главного героя, остроумно назвал свой рассказ «Человек в футляре». Подобное звание стало нарицательным для людей ограничивающих себя в свободе выбора и действий. Страх и интуиция закрыты в «футляре». Естественное течение потока сознания, а вместе с ним интуитивный процесс приостанавливается, подготавливая канал высвобождения страха наружу. Для преодоления блокады субъекту необходима помощь извне. В быту, как правило, время - решающий фактор. В народе утверждается: «хорошая мысль приходит опосля». Разблокированный страх трансформируется в индикатор интуиции, запуская повтор предыдущих этапов их взаимодействия.

Описанные выше координаты интуиции и страха задают форму их существования в психической реальности человека. Пренебрежение к подсказкам интуиции приводит к повторению ошибок прошлого и закрывает продвижение вперед, повторяя очередной виток по «орбите страха и интуиции».

Таким образом, страх в нормативных параметрах выступает одним из условий развития субъекта, сигнализируя о слабости позиции человека в ситуации, и создает условия для интуитивной стратегии их преодоления.

Литература:

1. Адлер А. Понять природу человека. СПб.: Академический проект., 1997.
2. Выготский Л.С. Психология. М., ЭКСМО-ПРЕСС., 2000.
3. Леонтьев А. Н. Избр. психол. произв.: В 2 т. Т. II. М., 1983. С. 241.
4. Мырин А.В. Психологические подходы к оценке и коррекции страха /Инициативы XXI века № 1., 2014
5. Никифоров А. Психологический феномен интуиции: выбор без выбора. «Актуальные психолого-педагогические проблемы образовательной и военно-служебной деятельности»вып. 2 М.: ВУ, 2013.
6. Петухов В.В., Дормашев Ю.Б. Капустин С.А., Общая психология. Тексты.кн 2..//Готтсданкер Р. Закон Йоркса-Додсона: исследование научения и определение оптимального уровня его стимуляции. Издательство: Когито-Центр, 2013.
7. <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1156539>