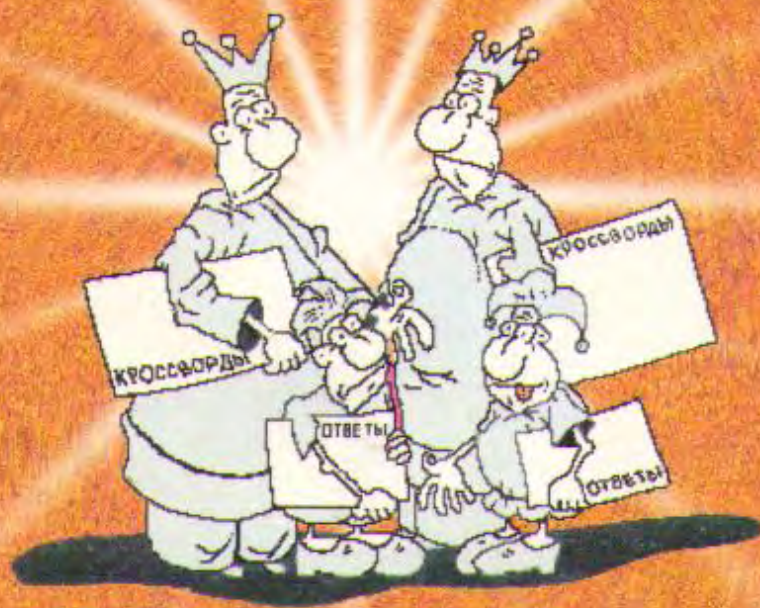


А.Г. КАРАЯЩИ



ПСИХОЛОГИЯ

В АНЕКДОТАХ



Выходит мужик из дома. Видит, петух топчет курицу. Мужик берет зерно и бросает на землю. Петух оставляет курицу и бегом к зерну. Мужик:
- Не приведи Господь мне так оголодать.

- У тебя изумительная дача, крутой "Мерс", великолепная подружка. Разве может быть еще чего-нибудь нужно?
- Это ты зря, еще как нужно!

- Что же это может быть?
- Алиби! Или, на худой конец, блат в прокуратуре.



Александр Караяни

ПСИХОЛОГИЯ В АНЕКДОТАХ

ЗАО "Редакция газеты
"Московский Север",
Москва - 2004

Караяни Александр Григорьевич

Психология в анекдотах. – М.: ЗАО "Редакция газеты "Московский Север", 2004 г. – 224 с.

Автор о себе

Караяни Александр Григорьевич, доктор психологических наук, профессор. Автор более пятидесяти публикаций по различным проблемам современной психологии общим объемом более ста печатных листов. Сферами научных интересов являются: психология общения, активные методы социально-психологического обучения, информационно-психологическое противоборство, психология войны, психологическая реабилитация раненых и инвалидов и др.

Караяни А.Г.
ЗАО "Редакция газеты
"Московский Север",
Москва, 2004

ISBN 5-901763-05-X

Очень хотелось бы, чтобы вы начали знакомство с книгой именно с этой страницы. Почему? Потому что хочется уберечь вас от иллюзий и разочарования. Книга, которую вы держите в руках - не сборник анекдотов, хотя их здесь достаточно. Вместе с тем - это и не научный труд, хотя в нем содержится немало определенных психологических феноменов, которые исследуются психологией.

Данная книга содержит попытку описать с использованием научных терминов явления, хорошо известные и зафиксированные в обыденных психологических представлениях людей и отраженные в юмористической форме в анекдотах. Это даст возможность многим людям, не занимающимся психологией, понять, что они обладают существенным пластом психологического знания и проявить еще больший интерес к психологической науке.

Лицам, профессионально занимающимся психологией, знакомство с книгой позволит посмотреть на некоторые психические явления глазами героев анекдотов. Студенты психологических вузов лучше разберутся в ряде понятий, осмысливая их соотношения с содержанием комментирующих анекдотов. Преподаватели психологических дисциплин получают в свое распоряжение тот самый материал, который позволит возбуждать интерес студентов "посредством использования юмора".

Верится, что получение полезного результата от знакомства с книгой неизбежно. Ведь анекдот представляет собой один из жанров народного творчества, в частности городского фольклора. В словарях его определяют как "рассказ-миниатюру с неожиданной концовкой, своеобразную юмористическую притчу". В анекдоте, как правило, фиксируется та или иная закономерность социального взаимодействия, социальные ожидания различных социальных групп, общественные оценки событий, объектов, описываются гендерные, профессиональные, этнопсихологические, типологические особенности людей, сравнение паттернов поведения людей и животных и т.д.

Отнесение анекдота к классу притч позволяет приписать ему свойство многомерности, "глубины", богатства содержания личностных смыслов. По существу анекдот - это своеобразная сентенция-

завещание каждому человеку и поколениям людей. Знакомство с анекдотами можно квалифицировать как обращение к народной мудрости, процесс постижения общечеловеческого разума и духовного обогащения.

В процессе написания книги автором проанализировано около 5 000 анекдотов. В книгу вошли лишь те анекдоты, которые, на взгляд автора, наиболее четко вскрывают внутренние связи психических феноменов, фиксируют закономерности их проявления.

Таким образом, предполагаем, что привлечение интереса читателя за счет использования юмористического материала позволит более глубоко понять сущность описанных психологических феноменов.

Знакомясь с "анекдотическим" народным творчеством убеждаешься в том, что анекдот - продукт международный. В разных странах часто изменяют лишь имена героев и последовательность их действий, сущность же остается неизменной. В связи с этим установить авторство того или иного анекдота не представляется возможным. Поэтому мы не делаем ссылок на авторов и, одновременно, ни в одном из случаев не претендуем на авторство.

Учитывая, что в последующем планируется расширить данную работу, а затем и написать книгу "Психология в притчах и метафорах", автор приглашает желающих высказать свои соображения и предложения по этим проектам.

С уважением, А. Караяни

Адрес электронной почты: karayani@mail.ru

А

Агент влияния

Агентом влияния называют лицо, являющееся скрытым проводником интересов одной социальной группы внутри другой социальной общности. Как правило, А.в. заранее готовятся, внедряются в чужую социальную группу под "легендой", постоянно поддерживаются социально, финансово, психологически. Могут так же вербоваться из числа членов "группы-мишени". В отдельных случаях человек может стать А.в. не осознавая этого, посредством применения к нему технологий гипноза, нейро-лингвистического программирования, зомбирования, рефлексивного управления со стороны других людей и т.п.

Благодаря сокрытию своей зависимости от аутгруппы, А.в. воспринимаются членами группы членства как "свои", но имеющие иную точку зрения. Вследствие деятельности А.в. нарушается единство взглядов, эмоциональное единство "группы-мишени", дезорганизуется ее деятельность.

А.в. используют для достижения своих целей искусственно сформированный имидж, убеждение, внушение, ложь, клевету и др.

А.в. применяются для проведения национальных, политических, экономических и иных интересов государств и социальных групп. Однако успешность их деятельности, в значительной мере, зависит от индивидуально-психологических качеств А.в. и социально-психологических характеристик социальной группы.

* * *

Мужик сидит ловит рыбу. Клев - нулевой. Под вечер попался ему только маленький карасик. Мужик с горя выпил бутылку водки, а остаток для хохмы вылил в рот карасю и отпустил его. И вдруг как начался клев! Через полчаса набрал полное ведро рыбы, идет домой, а из ведра слышится:

- Ну, сволочь этот карась! Брехун проклятый: "там наливают, потом отпускают!"

* * *

Американцы внедрили своего шпиона в Россию под прикрытием владельца компании по производству гробов. Считалось, что русские мрут от голода как мухи и выгодный бизнес позволит шпиону быстро выдвинуться в когорту влиятельных людей. Однако "гробовской" бизнес у шпиона в России не сложился, он быстро разорился. В своей шифровке в центр шпион пишет:

- Русские не умирают, потому что не живут, они выживают..

Адаптация

Адаптация - процесс и результат приспособления человека к изменяющимся условиям жизнедеятельности. Благодаря А. человек может большую часть своей активности осуществлять на подсознательном уровне, оградить свое сознание от миллионов неактуальных внешних и внутренних воздействий (сигналов). Так, когда человек просыпается рано и включает свет в комнате, его орган зрения приспособливается к свету, когда, ложась спать, выключает свет, глаза адаптируются к темноте. Когда впервые летом он вступает на песок пляжа, ноги испытывают неприятные ощущения, а через несколько дней эти ощущения исчезают.

Аналогичным образом человек адаптируется к шуму, запахам, вкусовым ощущениям, температуре воздуха, к составу вдыхаемого воздуха, к личностным особенностям окружающих людей, требованиям социального окружения, к условиям социальной жизни и т.д. (см. адаптивность).

* * *

В студенческом общежитии на грязных постелях лежат три закадычных друга и мечтают. Один:

- Мужики, а давайте свинью заведем... Представляете, сало, колбаска будет..

Второй:

- Да ну ее на фиг, грязь, вонь, насекомые...

Третий:

- Ничего, со временем привыкнет...

* * *

Мужик, имеющий богатый опыт супружеской жизни, делится с вновь испеченным мужем:

- В браке лишь первые тридцать лет трудно, а потом адаптируешься.

Адаптивность

Способность человека быстро приспособливаться к изменяющимся условиям среды называется адаптивностью. А. является важным условием эффективности общения и взаимодействия человека с окружающими людьми и показателем его психического здоровья. Для многих профессий А. выступает в качестве профессионально важного качества (см. адаптация; профпригодность). Утрата А. сопровождается нарушением взаимоотношений с окружающими, снижением эф-

фективности профессиональной деятельности, т.е. дезадаптивностью.

Новый русский на "Мерседесе" врывается в ехавшую впереди "Волгу". С ревом и благим матом он выскакивает из машины, хватая монтировку и начинает крушить "Волгу". Бьет вдребезги заднее стекло, крушит заднюю дверку, переднюю. В горячке разносит лобовое стекло и, вдруг, замирает. Видит, что за рулем сидит полковник милиции, а рядом с ним - сержант с автоматом.

Медленно лицо его приобретает ласково-заискивающее выражение. Отбросив монтировку, он подобострастно произносит:

- Товарищ полковник! До вас не достучаться! Кому баксы платить?

- У нас, у геологов, так: где лег - там и постель, где встал - там и жена.

Адекватность

В жизнедеятельности человека большое значение имеет его способность реагировать на изменяющиеся условия соответственно требованиям ситуации, имеющимся в его распоряжении возможностям. Отсутствие у человека этого качества чревато неправильной оценкой им соотношения целей, средств и условий деятельности, что способно привести к неадекватным поступкам и к негативным результатам (см. так же активность надситуативная).

Промозглый осенний вечер. На ветке дерева сидят и трясущаясь от холода три воробья. Один из них мечтательной восклицает:

- Я бы не отказался сейчас поклевать черной икорки с белым хлебушком.

Второй:

- А я бы и красной икоркой с черным хлебушком не побрезгал.

Третий, раздраженно:

- Хорош чирикать! Следите за лошадыю, а то без горячего останемся.

Мыши, соображают на троих. Одна:

- Сейчас вдарим по одной и запоем!

Вторая:

- А вдарим по две, напоемся и натанцуемся!

Третья:

- А врежем по третьей - пойдем котам морды бить!

"Нового русского" посадили в тюрьму. Входя в камеру, он решил соскочить под "крутого":

- Привет, козлы!

Зеки офонарели от такой наглости и отмолодили новичка по полной программе.

Очухался он и недоумевает:

- Мужики, я к вам со всем сердцем, а вы меня за что?

Те объяснили ему популярно, что означают произнесенные им слова.

И тут мужика опять понесло:

- Так вы, что, не могли объяснить мне по-хорошему? А то налетели, понимаешь, как петухи!

* * *

В одном вузе принимают экзамен два преподавателя: один - одноглазый, второй - одноногий. Одноногому захотелось выйти по нужде. Первый говорит:

- Ты давай шустрее, одна нога там, а вторая здесь!

Второй, в свою очередь, наставляет коллегу:

- А ты здесь смотри в оба, чтоб никто не списал!

* * *

Психотерапевт посоветовал робкому, затравленному мужику пойти домой и показать жене-монстру, кто в доме хозяин. Тот так и сделал.

Дома он помахал кулаком перед носом супруги и сказал:

- С сегодняшнего дня все приказы в этом доме исходят только от меня! Немедленно подать обед на стол! И как по-дашь, пойдешь наверх и погладишь мои брюки. Мы с ребятами сегодня собираемся на футбол. А ты будешь сидеть дома. И еще. Надеюсь, ты понимаешь, кто повяжет мой галстук перед уходом?

- Разумеется, дорогой, - спокойно ответила жена, - работник морга...

Активность надситуативная

В жизни человека иногда возникают ситуации, требующие поступать не как "положено" и "выгодно", а по-иному. В таких обстоятельствах человек он выбирать средства достижения цели, позволяющие преодолевать внешние и внутренние ограничения.

Способность человека подниматься над уровнем требований ситуации, ставить цели, избыточные с точки зрения конкретной задачи, называют надситуативной активностью.

Благодаря наличию такой способности человечество имеет возможность гордиться именами великих ученых, деятелей искусства, преодолевших сопротивление своего времени (Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно, К. Циолковский, С. Королев, Ван Гог, и др.), героев (А. Матросов, З. Космодемьянская и др.) и т.д. Вместе с тем, А.н. может стать и психологическим механизмом неадекватного поведения (см. адекватность).

Иногда за А.н. принимают то, что может быть объяснено скрытыми обстоятельствами ситуации.

* * *

- Продолжаем репортажи с борта "Шатла". Вчера астронавты трижды выходили в открытый космос! Это еще одно доказательство господства человека над природой!

Запись в бортовом журнале:

- Санузел опять не работал.

* * *

Белогвардейцы расстреливают революционного матроса. Ставят его лицом к стенке, по команде вскидывают ружья, а он и говорит:

- Бражки, постойте! День-то хоть сегодня какой?

- Понедельник...

- Ни хрена себе, неделька начинается!

* * *

Курица снесла яйцо весом 3 кг. В селе поднялся шум. Приехал корреспондент и задает курице вопрос:

- Как вам это удалось?

- Секрет.

- А какие планы на будущее?

- Хочу побить свой же рекорд на 2 кг.

Корреспондент интервьюирует петуха:

- Как вам это удалось?

- Секрет.

- Ну, а планы на будущее?

- Хочу начистить клюв страуса.

Альтруизм

Под альтруизмом понимают установку личности, выражающуюся в готовности ставить общее благо выше личных интересов и приносить жертвы в пользу других людей. А. входит в число пяти наиболее важных качеств личности, в так называемую Большую пятерку (открытость, сознательность, экстраверсия, альтруизм, нейротизм).

Люди, обладающие этим качеством, стремятся к благополучию других порой в ущерб собственному благополучию.

А. имеет место потому, что он взамен утрат дает человеку ощущение подлинного счастья. Так уж устроена человеческая жизнь, что лишь теряя что-то, мы приобретаем.

А. не всегда оценивается окружающими правильно. Часто они ищут "шкурные" мотивы альтруистического поведения других людей. Поэтому иногда А. бывает опасен. Не случайно бытует сентенция: "Не сотвори добра, не получишь и зла". Поэтому каждый выбирает себе меру А.

Однако бывает А. ложный, когда один человек оказывает помощь другим людям, но за "чужой счет". Хотя нередко лавры альтруиста принадлежат именно тому, кто громко говорил об этом.

Встречаются два "новых русских". Один другому:

- Знаешь, братан, я тебе вчера такую рекламу забавал! Я сказал, что у тебя денег куры не клюют, полно добра и за "крышу" ты, как мы, лохи, не платишь.

- Спасибо, а кому ты это говорил?

- Да тут, понимаешь, рэкет ко мне приходил, а что им с меня взять? Я им тебя и порекомендовал...

В операционной идет многочасовая операция. Из-под операционного стола раздается:

- Мяу!

Хирург:

- Брысь, не до тебя.

Опять:

- Мяу!

- Отстань, не мешай.

- Мяу! Мяу! Мяу!

Хирург отрезает что-то у пациента, бросает под стол:

- Ну на, на! Проголодалось мое солнышко.

Вламывается двухлетний сын в дверь квартиры:

- Мама! Вытаскивай две сиси! Я сегодня обедаю с Машей. У нее мама на работе!

Непонятый альтруизм.

Второго января к врачу приходит мужчина с челюстью, переломанной в трех местах. Доктор:

- Ничего себе! Славненько встретили Новый год! как это вас угораздило?

- Понимаете, я работаю экскаваторщиком. 31 декабря, завершив работу, увидел, что канализационный люк не закрыт. Думаю, будут на праздники мальчишки баловаться, провалятся и покалечатся. Ну и поставил на люк свой экскаватор.

- Ну, вы просто молодец!

- Молодец-то молодец, да вот только сегодня, когда, вышел на работу и убрал экскаватор, - из люка выскочили три сантехника...

Амбивалентность чувств

Большинство событий, участником или свидетелем которых становится человек, неоднозначны. Переживание этой неоднозначности сопровождается сложными, противоречивыми чувствами. Такое эмоциональное состояние, связанное с двойственным отношением к людям, предметам, явлениям, собственным переживаниям, которое характеризуется одновременным их принятием и отвержением, называется амбивалентностью чувств.

А.ч., например, имеет место, когда человек хочет приобрести страстно желаемую вещь, но считает, что ее цена неприемлема. Она возникает, когда мужчина безумно любит и, одновременно, безумно ревнует женщину.

Амбивалентные переживания служат основой, как для всплеска творческой духовной и физической активности человека, так и для психических расстройств различной тяжести.

Сын спрашивает отца:

- Пап, а что такое амбивалентность чувств?

- Ну... Это... Ну, представь: я вижу, что мамина мама мчится напрямик к пропасти в моей новой машине.

Мужчина рассказывает сослуживцам по работе:

- Мужики, сегодня мне такой кошмар снился, с ума сойти! Мучился всю ночь. Представляет, будто я на необитаемом острове, а рядом со мной голые Ким Бессингер, Николь Кидман, Джулия Робертс и Наоми Кэмпбелл.

Мужики:

- Ни хрена себе кошмар... Всем такие кошмары снились.

- Кошмар не в этом. Дело в том, что сам я был Мэрилин Монро!

Амнезия

Амнезией называют нарушения памяти, возникающие при локальных поражениях мозга. А. может быть ретроградной (нарушается память на события, имевшие место до заболевания), антероградная (нарушается память на события, происходящие после заболевания), алкогольная (забываются события, происходящие в момент опьянения). В бытовом употреблении термин "А." распространяется на все случаи забывания событий.

От А. следует отличать ухудшение памяти вследствие различных причин (негативные переживания, ухудшение физического самочувствия, детренировка и др.) (см. память).

Амнезия алкогольная - А., вызванная алкогольным поражением мозга.

Просыпается Илья Муромец и выходит на улицу, пройтись по деревне. Видит: плетни повалены, избы по бревнам

разбросаны, деревья с корнем повыворочены. Илья обращается к шарахающимся в страхе селянам:

- Какой изверг это все сделал, только скажите мне, я его на части порву, я из него чучело сделаю. За своих земляков никого не пожалею. Только скажите, кто этот варвар.

Селяне:

- Ильюшинька! Какой ты добрый, когда трезвый.

* * *

- Минералочки хочешь?

- Я пить не могу после вчерашнего!

- Апельсинчик хочешь?

- Я есть не могу после вчерашнего!

- А че ты в одеяло закутался?

- Дико мерзну после вчерашнего!

- А что вчера было?

- Ни фиги не помню!

* * *

Жена мужу, вернувшемуся домой в два часа ночи:

- Я же тебе говорила, что ты можешь выпить не более двух рюмок и вернуться домой не позднее десяти вечера.

- Да? Значит я все перепутал.

Амнезия антероградная

* * *

В семье даунов папа посылает сына в магазин.

- На тебе деньги, пойдешь в магазин и купишь два предмета, понял меня? Два предмета! МО-ЛО-КО купишь (показывает руками квадрат), молоко, понял, купишь, и купишь СМЕ-

ТА-НУ (показывает руками банку) Понял! Два предмета. Купишь и быстро домой! Понял? Повтори!

- Мы-мы-ко-и-смя-та-ну...

- Давай, иди, быстро...

Через два часа сын возвращается и протягивает отцу зубную пасту.

- Ты - даун! Я сказал - два предмета купить, два, идиот! Ты мне приносишь пасту. А где зубная щетка?

Амнезия ретроградная

* * *

Внучка спрашивает бабушку:

- Бабушка, а кто такой любовник?

- О! Любовник, это... Любовник... О, Господи, любовник!

Старуха бросается к шкафу, открывает ключом дверку, и оттуда вываливается скелет.

Аналогия

Аналогия - форма умозаключения, когда на основании сходства двух объектов (понятий, явлений) по одним признакам, делается вывод об их сходстве по другим. По А. строятся очень многие обобщения и проекции. Например, "Мы с невесткой женщины, - думает свекровь. Я, изменяла мужу, когда он уезжал в командировку. У невестки муж тоже уезжает в командировку, следовательно она, наверняка будет изменять моему сыну!".

А. является средством обыденного и научного познания мира. Одновременно она может стать причиной искаженного восприятия действительности.

* * *

Сгорела у нового русского "фаэнда". Прибыл к нему страховый агент и утешает:

- Да не переживайте вы так! Ваша вилла была у нас застрахована. Мы, согласно договору, вам денег не выплатим, а вот новую дачу построим.

- Правда? А жену у вас застраховать можно?

* * *

Семидесятые годы. У мужика нашли самогонный аппарат. Объявляют приговор суда: три года с конфискацией.

Мужик возмущается:

- Да за что три года?

Судья:

- За то, что самогон гнали!

- Да не гнал я самогон, говорю же вам!

- Но аппарат-то у вас есть?

- Есть...

- Аппарат есть и не гнали?

Мужик плюнул и говорит:

- Судите тогда и за изнасилование...

Судья:

- Так вы еще и насильник?

- Нет, но аппарат же есть...

"Антисоветизма" принцип психотерапии

В психотерапии выработан ряд принципов, обеспечивающих ее эффективность и защиту от ошибок. А.п.п. заключается в рекомендации психотерапевтам не давать советы клиентам, а лишь создавать психологические условия для самостоятельного определения ими путей разрешения психологиче-

ских проблем. Он вытекает из более широкого принципа "Не навреди".

Для того чтобы давать советы, психотерапевт должен неоднократно и эффективно лично решать подобные проблемы в абсолютно аналогичных условиях и обладать личностными качествами клиента. Кроме этого, клиент не всегда рисует абсолютно правдивую и полную картину своей психологической проблемы. Поэтому, чаще всего, советы не помогают, а иногда и вредят. Психотерапевт, дающий клиенту совет, автоматически принимает на себя ответственность за его судьбу.

* * *

Клиент обращается к психотерапевту:

- Доктор, я по ночам мочусь в постель....

- Может быть, вам снится какой-то сон?

- Точно, доктор! Ко мне во сне каждый раз приходит по ночам гномик и говорит: "Давай пописаем?" Я ему и отвечаю: "Давай". И писаю.

- А вы попробуйте ему сказать, что вы перед сном пописали!

На следующий день клиент приходит еще более печальный...

- Ну как, сказали гномику, что уже пописали?

- Да, а он мне говорит: "Ну тогда давай покакаем!"

* * *

В психбольнице мимо пациентов проходит посетительница и начинает дергать ручку закрытой двери в один из кабинетов.

Один из психов советует:

- Сильнее дергайте!

Посетительница дергает.

Другой подсказывает:

- Еще сильнее!

Посетительница дергает еще сильнее.

Третий:

- Нужно еще сильнее!

- Так тут же закрыто!

- Конечно, закрыто.

- Так что же вы тогда советуете дергать сильнее?

- А мы думали, что вам дверная ручка нужна.

Антиципация

Во многих жизненных ситуациях человеку крайне необходимо быть готовым к наступлению тех или иных событий, предвидеть их. Способность представлять возможные результаты своих действий до их осуществления принято называть антиципацией. По существу речь идет об опережающем отражении, которое сродни предвидению (проскопии) исследуемому парапсихологией.

А. основывается на опыте человека, работе подсознательных механизмов обработки информации (в том числе и подпороговой, т.е. неосознаваемой).

А. крайне важна в науке, творчестве, военном деле, медицине и других областях профессиональной деятельности. Благодаря А. свершились величайшие в истории человечества научные открытия, подвиги и военные победы.

Жена мужу:

- Ты зачем отлупил сына?

- Он завтра должен принести табель за четверть.

- Так это же будет завтра!

- Ты, что, забыла, сегодня вечером я уезжаю в командировку.

Соседка соседке:

- Ну что, как чувствует себя ваш супруг?

- Спасибо, неплохо! Только думаю, что из больницы он выписется нескоро.

- Почему? Вы виделись с его лечащим врачом?

- Нет, я успела увидеть медсестру, которая за ним ухаживает.

Врач инструктирует мужа пациентки:

- И поймите, если вы не будете спать с ней хотя бы раз в неделю, он умрет!

Муж заходит к жене в палату. Он с надеждой:

- Ну, что сказал врач?

- Что, что? Умрешь ты!

Цирк возвратился с гастролей из Китая. Лисица делится со зверями, не участвовавшими в гастролях:

- Там все интересно! Например, я - не Лисица, а Луй, а вот тебя бы, Волк, называли там Вуй, а тебя, Заяц, Зуй...

Хорек, поспешно:

- А я в Китай ни за что не поеду!

Антропоморфизм

Антропоморфизм - наделение животных теми же психическими свойствами и способностями, которые присущи человеку.

Владельцы домашних животных часто оперируют в их отношении такими чисто "человеческими" категориями, как "желание", "мотивация", "характер", "сознание" и др. На самом деле это ведет к игнорированию специфически человеческих качеств, порождению ошибочных представлений о психологических особенностях животных.

Вместе с тем не следует и недооценивать сходство психической деятельности человека и животных.

* * *

- А почему в Эстонии не встретишь голубей на проезжей части?

- Взлетать не успевают.

* * *

Старый кавалерист рассказывает на утреннике в школе:

- Все эти байки о выдающемся уме лошадей - настоящий обман. Однажды меня сильно ранило. Я упал с коня и потерял сознание. Конь поскакал в расположение части и привез на себе врача.

Дети:

- Ну, так он же умница!

- Какой там умница! Он ведь какого врача привез? Ветери-на-ра!

* * *

Женщина на Птичьем рынке подходит к клетке с попугаем и спрашивает:

- Ну что, дурачок, говорить-то хоть умеешь?

Попугай в ответ:

- Говорить-то я умею, а вот ты, старое чучело, летать умеешь?

Апперцепция

Восприятие человеком окружающего мира зависит от самых разнообразных факторов. Наиболее существенными в этом отношении являются прошлый опыт человека, специфика осуществляемой им деятельности и его личностные особенности.

Зависимость содержания восприятия объектов, процессов и явлений от перечисленных обстоятельств называется апперцепцией. Благодаря А. у двух человек, услышавших на улице громкий хлопок, могут возникнуть совершенно разные образы: выстрела, выхлопа у автомобиля, падения предмета и т.д.

* * *

Новый русский на "Мерседесе" поехал в свою родную деревню погостить спустя много лет. На подъезде он прокалывает колесо, выходит из машины и начинает менять колесо. В это время мимо проходит его друг детства, с которым "не один пуд соли съеден" и который остался жить в деревне.

- Здорово, Серега!

- Здорово, Петро! Сколько лет, сколько зим! А что тут делаешь?

- Да вот, колесо откручиваю.

Серега поднимает с земли монтировку и разбивает лобовое стекло:

- А я еще и магнитолку прихватчу.

* * *

Урок русского языка. Молодая учительница загадывает детям загадки:

- Дети, отгадайте что это: "Без окон, без дверей, полна"

горница людей".

Дети отгадывают: "Дыня!", "Огурец", "Арбуз!" и др.

Вовочка тянет руку. Учительница:

- Вы, пожалуйста!

Вовочка:

- Общага!

Учительница подумала, подумала: "А что? Действительно, без окон, без дверей, народу полным-полно", и говорит:

- Вовочка, ты не прав. Это, действительно, огурец. Но мне нравится ход твоих рассуждений!

Посмотрев в окно, Вовочка заметил на улице двух женщин, кушающих мороженое. Он поднимает руку и говорит:

- Марьянна, вот вы нам все загадки загадываете, а сами можете отгадать?

- Ну, что тебе?

- Как вы думаете, которая вон из тех двух женщины замужем: которая лижет мороженое или которая кусает его?

Учительница, вся покраснев:

- Наверно, та, которая лижет?

Вовочка:

- Не совсем правильно, Марьянна. Замужем та, у которой кольцо на пальце.

Но мне нравится ход ваших рассуждений!

Аргументация

Во взаимодействии с окружающими нередко возникает необходимость доказывать свою правоту.

Аргументация как раз и представляет собой подбор и предъявление собеседнику фактов, доказывающих право-

мерность выдвигаемых предположений и утверждений.

Аргументированное сообщение оказывает, как правило, сильное влияние на партнеров по взаимодействию.

* * *

Призывник пытается получить освобождение от призыва, ссылаясь на близорукость. Он представил справку от окулиста и даже привел свою невесту подтвердить его физический недостаток. Комиссия, увидев невесту, тотчас освободила юношу от призыва в связи с крайне слабым зрением.

Ассоциация

Ученые, спорящие о порождении и развитии психики человека в процессе индивидуального развития, как правило, сходятся во мнении, что важнейшую роль в этом процессе принадлежит ассоциации.

Ассоциация - такая связь между психическими явлениями, при которой актуализация одного из них ведет к проявлению другого. Существует широко распространенная гипотеза, в соответствии с которой по принципу ассоциации во многом строятся память, мышление, речь и другие психические процессы.

* * *

31 января. Идет женщина домой из магазина, нагруженная до предела и что-то напряженно вспоминает. Нажимает кнопку лифта. Дверь лифта открывается, а там экспозиционист трясет своими "причиндалами".

Женщина радостно:

- Слава Богу! Вспомнила! Яйца купить забыла!

* * *

В забегаловку заходит старик и обращается к хозяину:

- У тебя перекусить чего-нибудь мягенького нет? А то я совсем без зубов остался...

- Могу сделать вам яйца всмятку...

- Ой, только не это!

- Почему?

- Жуткие ассоциации! Всю жизнь проработал жокеем...

* * *

Жена, вернувшись с сыном из зоопарка, радостно сообщает мужу:

- Дорогой! Наш мальчик, наконец, заговорил!

- Слава Богу! А как это произошло?

- Мы подошли к клетке с гориллой и, вдруг, Вовочка протянул ручки и сказал: "Па-па".

* * *

Папа, нам по русскому надежи задали. Просклоняй слово "тёща".

- Монстр! Змея! Скотина! Сволочь! Гнида! Стерва! Убью!

Аттракция

В процессе общения людей между ними могут возникать симпатии, антипатии или безразличие. Возникновение чувства привлекательности в ходе восприятия людьми друг друга называется аттракцией.

В социальной психологии изучены основные факторы, обуславливающие возникновения взаимного притяжения людей: физическая привлекательность, похожесть, наличие общих интересов, особенности самой ситуации (например, опасность) и др.

* * *

Муж возмущенно восклицает:

- И почему это Бог создал женщин такими красивыми и такими глупыми?

Жена в ответ:

- Красивыми - чтобы нас могли любить мужчины, а глупыми - чтобы мы могли любить мужчин.

* * *

Встретились два приятеля. Один говорит:

- Знаешь, мне кажется, что моя жена стала ко мне хуже относиться.

Второй:

- Почему ты так думаешь?

- Последнее время, когда она затягивает мне галстук, она с каждым разом все туже затягивает узел. А сегодня пыталась его даже намылить.

* * *

Сколько лягушек придется перецеловать, пока не встретишь царевну!

Аутотренинг

Метод саморегуляции психических состояний и психотерапии, разработанный немецким психологом И. Шульцем в 1932 г. А.т. предполагает обучение людей мышечной релаксации, самовнушению, способам концентрации внимания и созданию четких и ярких представлений.

Овладение А.т. позволяет быстро восстанавливать психическое равновесие, снимать неактуальное психи-

ческое напряжение, создавать необходимое волевое напряжение в целях повышения эффективности деятельности и общения.

* * *

Сидит мышка в позе "лотоса" и медитирует:

- Я не пукну, я не пукну, я не пукну...

Вдруг, не выдерживает и пук... И продолжает:

- Это не я, это не я, это не я...

* * *

Встречаются два соседа. Один другому:

- *Абрам, ну как, помог тебе психотерапевт от импотенции?*

- *Еще как! Он научил меня приемам аутотренинга!*

- *И что, теперь ты можешь спать с любой?*

- *Да что ты, просто мне это теперь на фиг не нужно.*

* * *

Идет по лесу ежик и повторяет:

- Я самый сильный! Я самый смелый! Я самый крутой!

Повстречался на тропе с медведем. Тот как даст по нему лапой. Ежик отлетел метров на двадцать, прокатился по земле, встал, отряхнулся и грустно заключил:

- Но очень легкий...

* * *

Совет психотерапевта:

- *Научитесь, лаская жену перед половым актом, думать о чем-нибудь приятном.*

Б

Барьеры коммуникации

Общение людей - сложный и противоречивый процесс. В нем могут возникать многочисленные трудности, способные не только снизить эффективность взаимодействия, но привести к прямо противоположному результату (см. эффект бумеранга).

Возникающие в процессе общения психофизиологические, психолингвистические, психологические, социально-психологические сложности, снижающие его эффективность, называются барьерами общения. К их числу относят барьеры перцептивные (ошибки восприятия и понимания партнерами друг друга), коммуникативные (использование разных языков, вкладывание различных смыслов в понятия, применение неадекватных средств коммуникации и др.), интерактивные (неэффективная организация процесса смены коммуникативных ролей и др.).

* * *

Подходит мужик к новому русскому:

- *Вы не подскажете, как попасть в американское посольство?*

- *Наверное, нужно хорошенько прицелиться.*

* * *

Едут в поезде русская, немка и француженка. Немка немного понимает по-русски и по-французски. Неожиданно француженка заявляет, что у нее пропали часы. Он спрашивает у немки, брала ли та их. Немка отвечает, что нет.

Французженка просит немку спросить у русской, не брала ли она.

Немка - русской:

- Французженка спрашивает, ты не брала ее часов?

Русская:

- Нужны они мне!

Немка - французженке:

- Она говорит, что часы ей нужны.

Французженка:

- Это невероятное хамство. Ну пускай хотя бы заплатит за них!

Немка переводит.

Русская:

- А хрена она не хочет?

Немка - французженке:

- Русская предлагает расплатиться овощами.

Французженка:

- Не нужны мне ее овощи, пусть отдает часы! Иначе я вызову полицию!

Немка переводит.

Русская:

- Сейчас я ей покажу кузькину мать!

Немка - французженке:

- Русская просит приготовить к знакомству с женщиной - матерью Кузьмы.

Зона боевых действий. Переводчик ведёт допрос военнопленного:

- Уот из ёр нэйм?

- My name is John Smith.

... Хрясь пленному по рожке...

- Уот из ёр нэйм?

Пленный, удивленно:

- My name is John Smith!

... Хрясь! пленному по рожке...

- Уот из ёр нэйм?!

Пленный, чуть не плача:

My name is John Smith!!!

... Хрясь! пленному по рожке...

- Я тя, сука, спрашиваю - сколько у тебя танков!?

Биоритмы

Жизнь каждого человека, состояние его организмических и психологических возможностей динамируют по различным циклам (суточным, месячным, сезонным, годовым и др.). Циклические колебания интенсивности различных процессов в организме человека называются биоритмами.

Люди в значительной мере различаются "пиками" таких колебаний. Одни из них способны проявлять большую активность в утренние часы и меньшую - в вечерние ("жаворонки"), другие, напротив, обладают большими "кондициями" в вечерние часы и меньшими - в утренние ("совы").

Быстрое радикальное изменение режима жизнедеятельности человека (например, переход на работу в ночную смену) способно привести не только к снижению эффективности деятельности, но и к ее дезорганизации.

- В только что открывшуюся фирму заходит мордворот и говорит:

- Слышь, я, в натуре, Дирол! Гоните штуку баксов, и я бу-

ду защищать ваши зубы с утра и до вечера.

Работники (боязливо передавая деньги):

- Так вы теперь у нас "крыша"?

- Только дневная. Ночью придет Кариес. У нас разные биоритмы.

Блат

Кто из нас в жизни не слышал: "ему досталось по благу", "у него блат" и т.д. Под термином "блат" в обиходе понимают 1) искусственное создание преимуществ для человека в сфере социальных связей и отношений с учетом его заслуг в области межличностных отношений с должностными лицами; 2) перенос социального ранга и авторитета поручителя на отношение к его "протяже".

* * *

Три студента сдают вступительный экзамен по истории. Один поступает по большому благу, второй по благу, третий без блата. Вопрос первому:

- На территории какой страны была впервые взорвана атомная бомба?

- В Японии.

- Отлично!

Вопросы второму:

- На территории какой страны была впервые взорвана атомная бомба?

- В Японии.

- В каком году?

- В 1945

- Отлично!

Вопросы третьему:

- На территории какой страны была впервые взорвана атомная бомба?

- В Японии.

- В каком году?

- В 1945

- Над каким городом?

- Над Хиросимой.

- Сколько людей погибло?

- Двести девяносто три тысячи.

- Назовите пофамильно ...



В**Везение**

При интерпретации своих и чужих успехов и неудач люди часто пользуются терминами "везение" или "невезение". При этом данные термины содержат некий оттенок фатальности, указывают на независимость происходящих событий от воли людей. Однако чаще всего бывает, что в основе побед и поражений лежат личностные качества людей, их способ восприятия и оценки ситуации. И само везение можно определить как стратегию восприятия событий, при которой они кажутся случайно удачно выстроившимися в такую конфигурацию, которая обеспечила достижение ожидаемого или неожиданного позитивного результата.

Невезение - восприятие череды неблагоприятных ситуаций как взаимосвязанных и оказывающих решающее влияние на достижение желаемого результата.

После долгой разлуки встречаются две приятельницы. Одна:

- Послушай, ведь ты же окончила школу с золотой медалью, институт с красным дипломом, защитила кандидатскую диссертацию. В конце концов, ты мать двоих детей! Как же ты стала валютной проституткой?

Вторая:

- Не знаю, повезло, наверное!

Создан русский шахматный компьютер "Иванушкадурочок". Ему везет, хотя он и тупее иностранных аналогов.

Ему во всем фатально не везло. Когда он звонил в службу "Секс по телефону", ему, как правило, отвечали: "Не сегодня. У меня ухо болит". Купленные им пчелы страдали аллергией на цветочную пыльцу. Даже когда он решил свести счеты с жизнью, то вместо снотворного выпил лошадиную дозу слабительного.

Верность

Верность по праву считается одной из величайших ценностей в отношениях между людьми. В. многолика и включает в себя соблюдение данных обещаний (верность слову, верность присяге), нравственных обязательств (верность в любви, дружбе), определенной последовательности поведения (верность традициям, самому себе) и др. Нарушение верности рассматривается как предательство и считается самым тяжким грехом в межличностных отношениях.

Мужчина продает собаку. Покупатель спрашивает:

- Она здоровая?

- Здоровая!

- Умная?

- Умная!

- Верная?

- Верная, уже пятый раз продаю...

В аптеку заходит мужчина, облаченный в траурную одежду. Шепотом он спрашивает у аптекаря:

- У вас найдется пяток черных презервативов?

- Для вас, конечно, а по какому случаю?

- Понимаете, умер мой вернейший друг, хочу выразить его жене соболезнование.

Взаимодействие органов чувств

Человек воспринимает окружающий мир не отдельными органами (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус), а, по существу, одновременно всем организмом. При этом различные органы чувств взаимодействуют с разной интенсивностью.

Так если менять в помещении освещение, можно добиться понижения или повышения остроты слуха, чувствительности органов обоняния или вкуса. Иногда можно увидеть "цвет" музыки или почувствовать ее "запах", а может быть, и "ощутить ее кожей". При достижении запаховыми стимулами определенной интенсивности они могут восприниматься как вкусовые, а вкусовые - как болевые и т.п.

Органы чувств могут выступать по отношению друг к другу в качестве своеобразных компенсаторов. Так, при потере зрения у человека может существенно повыситься острота слуха, способность ориентироваться в пространстве и т.д.

Учитель воскресной церковной школы рассказывает детям о мудрости Господа:

- И если у человека не развит какой-то орган чувств, Господь всевидящий и справедливый развивает у него какое-ни-

будь другое чувство. Так, слепой не видит, зато у него великолепный слух. Глухой не слышит, зато у него развито обоняние и осязание. Кто еще может привести пример?

Машенька:

- Вот у моего дяди левая нога короче, зато правая длиннее.

Вовочка:

- Папа говорит, что у моей мамы ума нет, зато язык!...

Взаимопонимание

Непременным условием результативности общения между людьми является взаимопонимание, то есть возможность и способность партнеров по взаимодействию понимать друг друга. В. является цементирующим фактором совместной деятельности, отношений между членами семьи, сослуживцами, начальниками и подчиненными и т.д.

Взаимопонимание не точечный феномен, а скорее, континуум, на одном из полюсов которого - "понимание друг друга с полуслова", а на другом "взаимонепонимание". Иногда для общения между людьми и совместной деятельности достаточно полунамеков, мимических движений, едва заметных жестов, а иногда требуются часы взаимного убеждения.

Несмотря на признание важности В., люди чаще вспоминают о нем, когда оно отсутствует, когда возникают непримиримые позиции, конфликтные ситуации и т.п.

Три брата садятся обедать. Запускают ложки в щи. Молчание.

Старший:

- Да-а...

Средний:

- Да уж, не мешало бы...

Младший:

- Ну че, я сбегая?

Мужик заходит в аптеку и говорит:

- У вас это есть?

И дышит на аптекаришу.

Та внюхивается. Задумывается и говорит:

- Нет, недавно закончилось. Но у нас есть вот это...

И дышит на мужика.

Мужик:

- Нет, это для меня слишком дорого!

Власть ситуации

В последнее время в зарубежной и отечественной социальной психологии все большее внимание уделяется исследованию зависимости личностных качеств и поведения человека от таких составляющих ситуации, как территория (место события), временные параметры (время и продолжительность события), количество и качественный состав участников (участники события), взаимоотношения между участниками (структура) и др.

Блестящие опыты, проведенные Ф. Зимбардо, С. Милгрэмом и др., показали, что есть все основания выделять в самостоятельные области знания "психологию места события", "психологию времени события" и т.п.

Психология времени события

Ночью в спальню одинокой женщины врывается грабитель с пистолетом в руках. Она, радостно:

- Какое счастье! Господи, вы успели! Под кроватью - мышь!

У мужика так скрутило живот, что он еле-еле добежал до дома. Вбегает в квартиру, а в туалете - жена. Муж орет благим матом:

- Выходи скорее, сил нет терпеть!

Жена из-за двери:

- А ты мне сапоги новые купишь?

Муж:

- Куплю-куплю! Только вылезай скорее!

Жена:

- А ты мне шапку новую купишь?

Муж:

- Да, господи, что хочешь, куплю, но, пожалуйста, скорее!

Жена:

- А шубу новую за баксы купишь?

Муж:

- фф-тр-фф фф вв ффуфайке, стерва, проходишь!

Психология места события

Самолет терпит аварию в тундре. Выбирается пилот:

- Люди! Люди...

Из-за куста выползает чукча:

- Ага! Как в тундре, так люди, а как в Москве, так чукчи!

* * *

- Иногда приходится жалеть, что твой друг не был большой свиньей, - вздыхал оголодавший после кораблекрушения и мытарств на необитаемом острове Вини Пух, обжаривая Пятачка на костре.

* * *

Солдат стройбата открывает пачку "Примы" и по слогам читает:

- Мин-здрав-пре-дуп-реж-да-ет... и т.д.

Затягивается, смотрит мечтательно вдаль и изрекает:

- Вот же сволочи! На лопате-то такое не напишут!

* * *

Ему хотелось прыгать от восторга, но на его плечах лежал тяжелый гроб с тещей.

Психология сочетания участников события

* * *

Ему надели динамовскую шапочку, обвязали торпедовским шарфиком и посадили в сектор фанатов "Спартака".

Смотрите на ОРТ "Последний герой - 3"!

* * *

На суде судья спрашивает подозреваемого:

- Какая необходимость толкнула вас на то, что вы трижды грабили один и тот же магазин?

- Проклятые женщины, сэр. Первый раз я украл платье для жены, а потом дважды приходил его менять.

* * *

Мужик едет на своем многострадальном "Запорожце" и вдруг видит - впереди тормозит шестисотый "Мерс". Мужик опечаленно:

- Ну вот, опять та же самая история...

* * *

Пациент спрашивает у психиатра:

- Падре, почему, когда ты разговариваешь с богом - это молитва, а когда бог с тобой, - то это шизофрения?

* * *

- Эй, ты, засранец, ну-ка подойди ко мне!

- Что вы себе позволяете, я - ваш новый начальник!

- Да... я знаю... Я просто хотел вас попросить, чтобы вы именно так ко мне обращались.

* * *

Бэтмен, пролетая ночью над городом, увидел на одной из крыш голую женщину, которая как будто изнывала от желания. Бэтмен подумал:

- Потерять такой шанс глупо и непростительно.

Изготовился и спикировал.

Офигела женщина, офигел Бетмен, но больше всех офигел Человек-невидимка.

* * *

В сумасшедшем доме группа больных решила на побег. Долго готовилась, настраивалась. Особенно тщательно планировали, как преодолеть забор. И вот однажды вбегает один из "заговорщиков" и в панике кричит:

- Все насмарку! Все пропало! Ничего не выйдет!
- В чем дело?
- Эти сволочи забор снесли!

Внешнего и внутреннего диалектика

В отечественной психологии закрепилось представление о диалектической взаимосвязи между внешними факторами, влияющими на формирование, развитие и активность человека, и его личностными свойствами.

В частности С.Л. Рубинштейном сформулирован принцип "преломления внешнего через внутреннее", гласящий, что все внешние воздействия на человека не прямо определяют его поведение, а модифицируются под влиянием его личностных качеств. Поэтому одни и те же внешние обстоятельства порождают различное поведение у разных людей.

Второй стороной взаимосвязи внутреннего и внешнего является феномен проявления внутренних, психологических особенностей, личностных свойств человека в его внешности, поведении, общении.

Идет по улице панк. Весь раскрашенный, с "ирокезом". Навстречу ему попадается "новый русский" и спрашивает:

- Слышь, а ты че это такой весь?
- Выделиться хочу!
- Ну ты даешь! Ты лучше на меня посмотри! Во - "Ролекс" двадцать пять штук "зеленью" стоит, пиджачок малиновый фирмовый - десять, галстук зеленый от Версаче - штука... Умом, умом выделяться надо!

Внимание

Внимание представляет собой 1) процесс и состояние настройки человека на восприятие наиболее важной информации и выполнение стоящих перед ним задач; 2) сосредоточенность деятельности субъекта на каком-либо реальном или идеальном объекте.

Подчеркивая важность В., Гегель писал: "Без внимания для духа ничего нет..."

В. является важнейшим условием освоения окружающего мира и познания себя человеком. Без В. не может быть произвольного восприятия, памяти, мышления, речи, поведения.

Если у человека нарушаются качества В. (концентрация, распределение, устойчивость и др.), то в значительной степени страдает деятельность.

Продает мужик осла. Рядом висит табличка: "Продается ученый осел. Умеет петь, плясать, работать и т.д.". Заинтересовавшийся покупатель пытается подавать ослу команды, но тот их нагло игнорирует. Тогда покупатель обращается к продавцу:

- Это ложь! Ваш осел не ученый! Вы хотите надуть нас! Продавец докурил сигару, взял в руки дрын и врезал ослу между глаз. Потом что-то сказал ему на ухо. И осел стал танцевать вальс, делать реверансы и что-то напевать.

Покупатель:

- Как вам это удалось?

Продавец:

- Сначала нужно привлечь внимание!

* * *

Боцман, вернувшись из отпуска, спрашивает у коллеги:

- А что случилось с эсминцем "Непотопляемый"?

- Потонул.

- Как???

- Ты видел скалу, что стоит перед входом в нашу бухту?

- А как же!

- А вот они ее не заметили.

Возраст хронологический

Хронологический возраст - это категория, применяемая для обозначения длительности существования индивида с момента рождения. В.х. определяется в днях, месяцах, годах.

* * *

Свекровь невестке:

- Ты, конечно, можешь молодиться сколько тебе вздумается, но все же не забывай, что между тобой и твоей дочерью должно быть не менее девяти месяцев разницы.

* * *

- Сосед, что за праздник был у вас вчера?

- Моя жена отмечала десятую годовщину своего тридцатилетия...

* * *

На вечеринке мужчина спрашивает женщину, пытающуюся флиртовать с ним:

- Мадам, сколько вам лет?

Женщина кокетливо отвечает:

- Я приближаюсь к тридцати...

Мужчина:

- И с какой стороны?

* * *

Мамаша приводит сына на прием к доктору:

- Доктор, посмотрите, пожалуйста, у моего сыночка что-то с писей.

Доктор глянул и говорит:

- С этого момента называем писю членом и начинаем лечить сифилис.

Возраст психологический

Психологический возраст - определенная ступень онтогенетического развития человека, обусловленная закономерностями формирования организма, условиями жизни, обучения и воспитания и имеющая конкретно-историческое происхождение.

Из определения следует, что В. (младенческий, подростковый, юношеский и т.д.) зависит от конкретно-исторического этапа развития человеческого сообщества. В прошлые века и в наши дни у ряда народов возраст 12-15 лет для девочек считается взрослым. В. зависит от условий воспитания. В одной семье юноша в 17 лет - мужик, кормилец, а в другой - дитя.

- Мама, папа, я хочу жениться!

- Сынок, но ты еще маленький!

- Ничего себе маленький, вчера тридцать стукнуло!

- Но ведь мы договаривались, что ты выбросишь эти мысли до тех пор, пока не окончишь школу!

* * *

Встретились в песочнице два незнакомых мальчика, поиграли вместе, познакомились и один у другого спрашивает:

- А тебе сколько лет: тли или читьли?
- Не знаю!
- А на женщин тянет?
- Нет.
- Значит, тли.

* * *

Кандидат в мужья спрашивает у свахи:

- Хороша ли невеста?
- Хороша и богата.
- Сколько сотен за ней дают?
- Ровно столько, сколько ей лет.
- А сколько ей лет?
- Двадцать.
- Знаете, она для меня слишком молода...

Возрастные особенности

В зависимости от того, в каком возрасте субъективно ощущают себя люди, они поступают согласно социальным ожиданиям окружающих по отношению к лицам данного возраста. Так, семидесятилетний мужчина, чувствуя "запал" тридцатилетнего, может кокетничать с молодыми дамами, пытаться продемонстрировать свои физические кондиции, соответственно одеваться и т.д.

В каждом возрасте свои взгляды на мир, на других людей, на ценности, на самого себя. Непонимание этого обстоятельства ведет к так называемому "конфликту поколений".

* * *

Детей интересует вопрос: "Откуда все берется?". Взрослые больше заняты вопросом: "Куда все девается?"

* * *

Три мужика хвастаются своими похождениями. Первый:
- Я люблю иметь дело со зрелыми женщинами. Ты ее чему-нибудь научишь. Она тебя чему-нибудь научит...

Второй:

- А я люблю молоденьких: "что ты в девушке разбудишь, тем довольствоваться будешь!".

Третий:

- А мне лучше всех - старушки.
- Ты что, спятил?
- Э-э, мужики, не скажите! Старушка каждый раз думает, что в последний раз, и такое вытворяет!

* * *

Народные приметы:

- Если намперс жмет спереди, значит, детство закончилось.
- Если вид красивой девушки вызывает не надежду, а воспоминания, наступил пожилой возраст.
- Если много цветов, но человек еще жив, значит у него юбилей.
- Если половина мочи уходит на анализы, значит, наступила старость.

* * *

С годами становится делать все значительно легче: легче чистить зубы, легче расчесываться...

* * *

Что с возрастом упало, то пропало...

Восторг

Восторг - сильное, яркое, эмоционально насыщенное практически несдерживаемое переживание радости. Человек в состоянии восторга, может "захлебываться" от положительных чувств. В. явно проявляется в мимике, жестикуляции, громкости голоса, особенностях речи и др.

В случае обнаружения того, что В. не имел оснований, наступает сильное разочарование.

* * *

Ночь. Звонок в квартиру. Муж открывает дверь и видит амбала в черной маске и перчатках. Непрошенный гость представляется:

- Я профессиональный душителъ женщины...

- Муж в восторге:

Великолепно! Чудесно! Зиточка! Родная моя, это к тебе пришли!

* * *

Женская колония. Голос в динамиках:

- Внимание осужденных, сегодня на обед будет выдаваться хрен...

Это сообщение вызывает дикий вопль радости, который слышен далеко за пределами колонии.

Голос в динамике продолжает:

- ... тертый...

Над колонией раздается дикий визг разочарования.

Время психологическое

Время определяется как последовательность смены событий и состояний материи. Оно представляется объективной данностью, влиять на которую невозможно. Для определения времени люди придумали различные хитроумные приборы и измеряют его в секундах, минутах, часах, сутках, днях, месяцах, годах, веках, тысячелетиях и т.д.

Однако объективные временные отрезки, в зависимости от обстоятельств, имеют для людей субъективно разную продолжительность. Отражение в психике человека временных отношений между различными событиями называется психологическим временем.

* * *

Время течет с разной скоростью для лиц, находящихся по разную сторону дверей туалета.

* * *

- Папа, а что такое опера?

- Опера, сынок, это когда начинается действие, через три часа ты смотришь на часы, а прошло только двадцать минут.

* * *

Доктор звонит пациенту после обследования и говорит:

- У меня для вас две плохие новости, но одна хуже.

- Пациент удивляется:

- Какие плохие новости?

- Вам осталось жить 24 часа.

- Что же может быть еще хуже?

- Я вам вчера забыл позвонить.

* * *

Если на следующий день после пьянки чувствуешь себя более или менее хорошо, голова не болит и нет похмелья, значит пили все-таки позавчера.

* * *

Дембель, вернувшийся в родное село, делится впечатлениями от армейской службы:

- Что ни говори, а военная служба - не мед. Приходилось крутиться по 25 часов в сутки.
- Но их всего 24, - замечает один из собеседников.
- Это на "гражданке". В армии встают на час раньше.

* * *

Опытный сотрудник наставляет новичка:

- Ходите по-большому на работе! Вы не только продлите свободное время, сэкономите на туалетной бумаге. А главное, вам ещё за это и заплатят.

* * *

Распахивается дверь и в комнату вбегают здоровенный детина:

- Здорово, папа!
- Отец сидит у компьютера - не поворачивая головы, спрашивает:
- Привет! Ты где болтался?
- В армии был, папа... Два года отслужил!
- Ты вот что... Когда уходишь из дома, говори родителям, куда пошёл!

Выдержка

Выдержка - важнейшее качество человека, чья работа связана с людьми. Она представляет собой способность владеть собой в ситуации, изобилующей стиму-

* * *

лами, провоцирующими агрессию, импульсивное поведение, совершение нежелательного поступка и т.д.

Английский граф читает дома утреннюю газету. Вдруг раздаётся страшный грохот, рушится стена и прямо в холл въезжает автомобиль. Граф поднимает глаза:

- Сэр! Куда вы торопитесь в такую рань?

Неудачливый водитель:

- Ради бога, простите! Я спешу на вокзал, встретить тетушку с Ливерпульского поезда!

Граф, возвращаясь к прерванному чтению:

- Тогда вам было бы ближе через кухню.

Правда, иногда бывают ситуации, когда "не выдерживает самая выдержанная выдержка". Вот одна из них.

* * *

Измученный консультант-психотерапевт уже четвертый час по телефону общается с клиентом, у которого сильнейшая депрессия:

- А про самоубийство вы не думали?

- Нет...

- А вы подумайте, подумайте!



Г**Галлюцинации**

Человек способен не только воспринимать объекты, находящиеся в окружающей его действительности, но "посылать" в окружающий мир образы, создаваемые мозгом. Эта "возможность" появляется при таком патологическом нарушении процессов восприятия, в результате которых человек "видит" объекты, которые в данный момент на его органы чувств не воздействуют, как галлюцинация. Г. - это произвольное проецирование человеком субъективных образов во вне и "размещение" их в пространстве и времени так, как будто они объективно существуют независимо от него.

Так, измученный жаждой караванщик, в течение многих дней ведущий свой караван по безводной пустыне, может вдруг увидеть озеро, в котором плавают белые лебеди. Он бросается к воде, но прекрасный пейзаж оказывается миражом и тает на глазах.

Галлюцинации могут возникать вследствие приема различных психотропных препаратов (галлюциногенов), алкоголя ("напиться до чертиков"), отравления, в случае сильной жажды, голода, недосыпания и т.д.

* * *

Реальность - это галлюцинация, вызванная недостатком в крови алкоголя.

* * *

Жена, застуканная мужем с любовником, в истерике кричит:

* * *

- Ну и что, ты будешь верить любимой жене или своим бестыжим глазам?

Гендерные различия

Мужчина и женщина - полюса реципрокной связи, то есть такой зависимости, когда один полюс (объект) может существовать лишь при условии существования второго. Так, если бы на Земле не было женщин, то не было бы и мужчин, были бы просто люди (человеки или что-нибудь подобное). Не могло бы возникнуть понятие "холод", если бы в человеческом опыте было знакомство исключительно с жаром.

Тем не менее, мужчины и женщины, слава Богу, существуют, и что самое прекрасное, отличаются друг от друга. Различаются они не только внешне, но и физиологически, и психологически. В связи с этим общество ожидает от них разного поведения. Такое поведение, рассматриваемое как подходящее мужчинам и женщинам, и называется гендерным. И проявляющиеся в этом поведении различия также называются гендерными.

Гендерные различия сильно зависят от конкретно-исторического этапа развития человеческого сообщества, от этнокультурных, конфессиональных и иных социальных факторов. Так, во время войны они несколько нивелируются. В ряде государств сегодня они сведены к минимуму. Существуют общественные движения (например, феминистское), которые борются за их устранение. В некоторых государствах имеет место культ мужчины, в других - женщины.

* * *

Из инструкции начинающим:

1. Чтобы произвести впечатление на женщину: уважайте

ее, ласкайте ее, обнимайте ее, говорите ей комплименты, защищайте ее, тратьте на нее деньги, угощайте вином и кормите в ресторанах, осыпайте подарками, слушайте ее, поддерживайте ее, оставайтесь с ней, идите с ней на край света!

2. Чтобы произвести впечатление на мужчину: приготовьте пожрать и разденьтесь.

Самые лучшие повара - мужчины, самые лучшие поварищи - женщины.

Женщины

И создал бог женщину. Существо получилось злобное, но забавное.

- Знаете ли вы, что у мужчин при работе мозга кровь больше приливает к левому полушарию, тогда как у женщин - к обоим?

- Ну и что толку?

Женщины не сравнятся с мужчинами до тех пор, пока они не смогут пройти по улице лысыми, с огромным пивным животом, все еще думая о том, как они красивы.

- Женщина - полная противоположность собаке, которая все понимает, но сказать не может.

- Женщина как парашют, в любой момент может отказать, поэтому всегда нужно иметь запасной.

Если жена в семье одна, она, как правило, вырастает эгоисткой.

После кораблекрушения спасшийся мужчина попал на остров амазонок. Островитянки с удовольствием использовали его как мужчину, а затем, по традиции, решили умертвить. Перед смертью разрешили высказать последнее желание. Он:

- Пусть меня предаст смерти самая старая и некрасивая из вас.

Говорят, что он жив до сих пор.

Женщины - биологи напиваются до потери пульса, женщины-химики - до потери реакции, женщины-психологи - до потери сознания, а женщины-физики - до потери сопротивления.

Мужчины

Слабый пол сильнее сильного в силу слабости сильного пола к слабому.

- Мужчины в семейной жизни гораздо счастливее женщин.

- Почему?

- Во-первых, они в брак вступают позже, а, во-вторых, умирают раньше.

* * *

Мужчина уходит от женщины, когда замечает ее недостатки, а женщина замечает недостатки мужчины, когда он уходит от нее.

* * *

- Не бывает страшных женщин, бывают трусливые мужчины.

* * *

- Что вы прежде всего замечаете в женщине?

- Это зависит от того, в какую сторону она идет.

* * *

Милиционер, поймавший матерого преступника, проводит пресс-конференцию. Журналист задает вопрос:

- Как же вам удалось его задержать? Он же был одет в женское платье. Как вы догадались?

- Да очень просто! Этот тип шел по улице и не остановился ни перед одной витриной.

* * *

Объявление:

- Быстро, без операции, за разумную цену изменим ваш пол и возраст.

Подпись: паспортистки РОВД.

* * *

В одном, по крайней мере, и мужчины и женщины сходятся: ни мужчины, ни женщины не доверяют женщинам.

Горе

Человеческую жизнь нередко сравнивают с тельняшкой, на которой светлые полосы чередуются с темными. Каждый взрослый человек понимает, что нельзя прожить жизнь, не испытав "ударов судьбы". Собственно жизнь во многом и есть постоянное преодоление барьеров, препятствий, разрешение проблем и получение истинного наслаждения от этого.

Одним из самых трагических испытаний, возникающих порой на жизненном пути человека является горе - крайне тяжелое переживание утраты человеком родных и близких людей, дорогих сердцу материальных или идеальных объектов. Горе трактуется как скорбь, несчастье, глубокая печаль.

Люди различаются по глубине переживания одних и тех же событий. Но в горе, как правило, человек предстает в своей истинной, сущностной инстансии.

* * *

Приходит сын к отцу и спрашивает:

- Пап, а чем горе от беды отличается?

- Вопрос не простой... Попробую разъяснить на примере. Вот если бы наша бабушка поехала в город и там попала под трамвай, то это было бы горе. А вот то, что она в город не ездит - это беда.

* * *

Молодая вдова вся в трауре возвращается с похорон мужа. В наследуемом ею особняке ее встречает пылкий и нетер-

пеливый любовник:

- Мария! Как ты прекрасна в черном! Мария! Я люблю тебя! Я хочу тебя!

Вдова:

- Хулио, у меня горе! Я только что похоронила мужа!

Любовник:

- Мария, я схожу с ума! Если ты мне откажешь сейчас, тебе придется похоронить и меня. Спаси меня, Мария!

Вдова:

- Ну, хорошо, хорошо... Только, пожалуйста, - медленно и печально.

Группа социальная

Психологи ведут давние споры о том, как определить социальную группу. Представляется, что наиболее простое и элегантное определение звучит так: "Социальная группа - это сообщество двух и более людей, которые осознают и эмоционально переживают свою общность". То есть, чтобы быть членом группы, в ней не обязательно находиться физически. Скажем, сын русского и француженки может чувствовать свою принадлежность к русскому, французскому народам или считать себя "сыном планеты".

Человек, вступая в группу, принимая ее нормы и ценности, подстраиваясь под ее ожидания, следуя групповым традициям, постоянно развивается как личность (социализируется), приобретает новые социальные свойства, иногда меняется до неузнаваемости. Вспомним, малолетние хулиганы и даже преступники, поступая в колонию, руководимую А.С. Макаренко, становились, благодаря коллективу, порядочными людьми. И наоборот, человек, попавший в дурную компанию, нередко скатывается вниз по социальной лестнице.

Группа - это не простое скопище людей. В ней образуются новые, истинно групповые феномены (коллективное мнение, настроение, традиции и т.д.) и дополнительные силы, возможности за счет эффекта синергии.

* * *

Размышления зоопсихолога:

- Вот собака - ласковое, доброе, умное животное. Почему же собачий коллектив называется "сворой"?

* * *

Родственники - это группа лиц, собирающихся периодически, чтобы пересчитаться и вкусно покушать по случаю изменения их количества.

Групповой оценки личности метод

Одним из эффективных методов психологического изучения личности и межличностных отношений людей в группе является метод групповой оценки личности (ГОЛ). Он сводится к следующим процедурам: 1) оценка каждым членом группы персонально всех членов группы кроме себя самого по каким либо критериям (интеллектуальным или профессиональным качествам, привлекательности, общительности и т.д. и т.п.); 2) ранжирование членов коллектива по избранным критериям; 3) выявление системы отношений членов коллектива друг к другу.

* * *

Командир:

- На ком ты, прапорщик, жениться собрался?

- На прачке Марусе!

- Хорошая женщина?
- Еще бы! Вся рота хвалит!

* * *

Встречаются две подружки. Одна другой:

- Ну, как тебе мой жених?
- Да ты знаешь, выше всяких похвал. Вот только один недостаток - хранит по ночам.

* * *

Мимо группы подвыпивших мужиков "проплывает" красотка. Один из них:

- Ты с ней спал? Нет? А ты? Тоже нет? А ты? Нет?! Вот шалава!

Гурман

Люди в значительной мере различаются тем, насколько они способны чувствовать разнообразие вкуса пищи и как относятся к продуктам различного вкуса. Некоторых из них, отличающихся особой любовью к вкусным блюдам и понимающих в них толк, называют гурманами или лакомками.

Гурман не просто ест, он наслаждается вкусом пищи. Пища является важной жизненной ценностью гурмана. С ней во многом связаны его мировоззрение и судьба.

* * *

Рецепт от Дон-Жуана:

Возьмите хорошо созревшую женщину, желательны сочных сортов.

Помойте в ванной. Подогрейте парочкой веселых историй. Залейте хорошим вином. Болтайте. Добавьте по вкусу фрукты и шоколад.

Выдержите в течение 5-7 минут в истоме.

Доведите до кипения.

Слегка охладите.

Посолите парочкой анекдотов.

Аккуратно очистите от одежды.

Начните с головы.

Приятного вам аппетита!

* * *

Мышь грызет кинолентку на складе кинофильмов. Мимо пробегает другая мышь и спрашивает:

- Ну и как фильм?

- Знаешь, в книжном варианте он был значительно лучше.



Д

Дальтонизм

Органы зрения человека подвержены различным заболеваниям. Одно из них - дальтонизм, то есть частичная цветовая слепота, прежде всего на красный и зеленый свет. Д. - преимущественно мужское заболевание. Люди длительное время могут не знать, что страдают этим заболеванием, так как адаптируются к нему и обретают способность более или менее точно различать цвета по различным косвенным признакам (например, цвета сигналов светофора - по расположению световых окон и т.д.).

В обычных условиях Д. не мешает человеку жить, однако в отдельных случаях заболевание может создавать угрозу для человека и окружающих людей.

* * *

Поликлиника. Посетитель:

- Здравствуйте! А где у вас принимают уролог и окулист?

- А что у вас?

- Да не пойму: то ли я дальтоник, то ли моча у меня красная...

Деперсонализация

В жизни человека бывают ситуации, когда он на время как бы утрачивает свою личность и превращается либо в элемент толпы, либо в "инкогнито". Такая временная обезличенность человека называется деперсонализацией. Так, в толпе, особенно в экстатической, человек полностью психологически сливается с массой людей, подчиняется воле общих по-

буждений или влиянию лидера. Бессознательные регуляторы и возобладавшая над разумом эмоциональность начинают определять поведение. В этом состоянии человек способен как на самопожертвование, так и на преступление.

Влияние сознания на поведение человека снижается и в условиях, когда имеет место высокая степень анонимности, даже вне условий толпы. Так, в больших городах люди могут допускать больше "вольностей" (безразличия, хамства, агрессии и др.) по отношению друг к другу, чем в малых. Известный американский психолог Филипп Зимбардо провел следующий эксперимент. Он поставил автомобили с открытыми капотами в Нью-Йорке и одном из небольших городов. В Нью-Йорке, где люди практически не встречают знакомых на улице (то есть анонимность высокая), к автомобилю подошли десятки людей и почти каждый что-нибудь да спер. Через некоторое время от автомобиля остался практически один остов.

В небольшом городе, где многие друг друга знают в лицо, к автомобилю подошел один человек. Он закрыл капот, так как пошел дождь.

Люди так же склоны снижать сознательный контроль над своим поведением, когда они "обезличены" физически, например, имеют маски.

Иногда обезличенность позволяет снять психическое напряжение, беспокойство, страхи, угрызения совести и др. Это хорошо показано в фильме "С широко закрытыми глазами".

* * *

Ребенок спрашивает у матери:

- Для чего хирурги одевают на лицо маски?

- Чтобы в случае неудачной операции их не смогли опознать.

Пациент на операционном столе:

- Доктор, да снимите вы эту идиотскую маску. Я вас давно узнал.

Объявление в зоопарке:

- Граждане, пожалуйста, не пугайте страусов, пол в вольерах - бетонный!

Деятельностное опосредование межличностных отношений:

Российским психологом А.В. Петровским разработана концепция деятельностного опосредования межличностных отношений. В ней деятельностное опосредование рассматривается в качестве системообразующего признака коллектива, определяющего его важнейшие характеристики (межличностные отношения, сплоченность, уровень развития и др.). "Осуществляя свою цель в конкретном предмете деятельности, группа тем самым изменяет себя, совершенствует свою структуру и преобразует систему межличностных отношений".

Другими словами все отношения между членами коллектива (симпатии, антипатии, уважение, авторитет и др.) зависят от того, насколько они связаны с его основной деятельностью.

Было у отца три сына и не ладили они промеж собой жутко, до драк дело доходило... И решил он открыть им народную мудрость: собрал их вместе и показывает

толстую пачку долларов.

- Вот смотрите, сыны мои: пока мы вместе, ничего с нами не сделаешь. Попробуйте порвать пачку долларов - не получается. А вот будете вы порознь, легко будет с вами справиться.

Сказал он и порвал все куторы до одной.

- Поняли?

Братья:

-О! А!

Вот... С тех пор братья стали каждый день бить незадачливого отца - на том и сдружились, на том и сошлись. Что ни говори, а общее дело сплачивает.

Доверие

Доверие - такой уровень отношений между людьми, при котором они без опаски посвящают друг друга в свои проблемы,веряют им самые значимые для себя материальные и духовные ценности, не сомневаются в их добросовестности, искренности, верности и готовности прийти на помощь в трудную минуту.

Многими психологами Д. относится к числу базовых ценностей. Каждый человек желает, чтобы ему доверяли и сам испытывает потребность доверять кому-либо.

Секретарша заходит в кабинет начальника вся в слезах.

Начальник:

- Что с вами, Танечка?

- Я только что была у гинеколога, и он мне подтвердил, что я беременна. Судя по сроку, это могло произойти только тогда, когда мы с вами ездили на семинар, а

это значит, что я беременна от вас. А так как вы женаты, а я замужем, что выход у меня только один - покончить с собой.

* * *

Внук:

- Дедуль, у тебя зубы есть?

- Что ты, внучек, откуда они у меня - старого перечника?

- Здорово! Тогда поддержи мой бутерброд, пока я с пацанами в футбол поиграю.

* * *

Сев в кресло в кабинете у стоматолога, пациент достаёт кошелек. Врач:

- Вы уже оплатили работу.

Пациент:

- Я и не собираюсь платить. Просто, перед тем, как вы дадите мне наркоз, я считаю не лишним пересчитать деньги.

Добросовестность

Добросовестность - черта характера человека, заключающаяся в привычке честно, качественно и полностью выполнять свои трудовые и социальные обязанности и данные обещания, даже не смотря на неблагоприятные условия.

* * *

Пожарные на вызове работали как настоящие герои. Дело сделали мастерски. Завершив работу, старший докладывает по телефону "на верх":

- Задача выполнена. Пожар в больнице ликвидирован. Правда ... есть пострадавшие. Десять человек. Девятерых больных удалось откачать. Одного, к сожалению, потеряли.

Стоящий рядом главврач, падает в обморок. Очнувшись, он, заикаясь и с трудом выговаривая слова, шепчет:

- Как девятерых??? Ребята, вы же морг тушили.

Дух времени (нем. - Zeit geist)

Немецкие психологи считают, что существует такой фактор человеческого бытия, как "дух времени", который определяет вектор мироощущения, основных ценностей, приоритетных целей и мотивов, модели поступков и взаимоотношений членов того или иного общества. Д.в. соответствует определенному качественному периоду развития общества. Например, в XVII в. шизофреников считали юродивыми, нередко приближали их к самым вершинам власти, выстраивали по их "советам" политику государств и т.д.

* * *

Во время экзамена по физиологии профессор просит студентку принести из прозекторской орган любви человека. Студентка принесла пенис в банке с формалином. А профессор ехидненько так говорит:

- А вот в наше время любили сердцем.

* * *

"Новый русский" рассказывает на ночь своему отпрыску сказку:

- Ну, значит, сына, настучали детке по репке за бабки...

* * *

Раньше как было: соберешь листики, травку, высушишь, принесешь учителю, он тебе поставит пятерку. Кайф!

А сейчас - соберешь, высушишь и никакого учителя с его пятерками для кайфа не надо.

* * *

Сын генерала пришел из воскресной школы и отец требует:

- Ну-ка доложи, что вам там сегодня рассказывал учитель.

Сын:

- Короче, он гнал, что Бог послал Моисея за линию фронта со спасательной миссией, чтоб, значит, вывести евреев из Египта. Пришли евреи к Красному морю, и типа, эти, как их, инженеры навели понтонную переправу, и евреи марш-броском метнулись на тот берег. А потом Моисей по радиации чирикнул в ставку и вызвал тяжелую авиацию. Прилетела парочка "Б-52" и разнесла, на хрен, эти понтоны. Так вот евреи спаслись...

Охреневший генерал:

- Что, прямо так и рассказывал?

Сын:

- Нет, но если бы я рассказал тебе как учитель, ты бы в это фуфло никогда не поверил!

* * *

Отец спрашивает дочь, готовящую домашнее задание:

- Чем занята, Солнышко?

- Историю учу.

- И про кого история?
- Да про Наполеона.
- И что вы про него сейчас учите?
- Про то, где он умер.
- И где же он умер?
- Как где? На Святой Елене, конечно!
- Господи, каким гадостям учат вас теперь в школе!



Зависимость от болезни

Болезнь для человека является не только злом. Иногда она выступает в качестве средства регуляции его отношений с окружающими (психологические игры), а в некоторых случаях - способом регуляции своего психического состояния, гармонизации Я-концепции и т.д. То есть человек может получать от реальной или мнимой (придуманной) болезни выгоду в виде дополнительного внимания и заботы со стороны окружающих, упорядочения своей жизни, придания ей определенного смысла и др.

Люди, у которых сформировалась своеобразная психическая зависимость от болезни по своему "гордятся" заболеванием, лелеют его, не решаются и не позволяют его излечить.

К психиатру приходит клиент:

- Доктор, я уже месяц не могу заснуть. Мне постоянно снятся крысы, которые играют в футбол.

- Вот вам лекарство, выпейте вечером и будете спать спокойно.

- Доктор, а можно выпить его послезавтра? А то у них завтра финальная встреча.

Заклинание

В психической регуляции человека важное место занимают словесные формулы разрешения жизненных ситуаций, в которых, явно или скрыто, содержится обращение с помощью магических слов и звуков к сверхъестественным силам,

как к гарантам желаемых событий. Такие магические обращения, требования, призывы к совершению чудесного или недопущению неблагоприятного называются заклинанием.

Выходит мужик из дома. Видит, петух топчет курицу. Мужик берет зерно и бросает на землю. Петух оставляет курицу и бегом к зерну. Мужик:

- Не приведи Господь мне так оголодать.

Здоровье психическое

Вопрос о том, какое состояние человека можно квалифицировать как "психическое здоровье" совсем неоднозначен и до сих пор дискусионен. Имеют место такие подходы к его трактовке:

1. Психическое здоровье - это соответствие психических функций действующей норме (среднему значению). При таком подходе термины "поступать нормально" и "поступать как большинство" практически совпадают. Так как понятие "норма" - качественно различно у разных народов и в разных исторических условиях, да и у представителей различных психологических школ и психопрактик, то и понятие "психическое здоровье" - феномен весьма разнообразный. Так, еще несколько столетий назад стремление раба бежать от хозяина и обрести свободу считалось серьезным психическим заболеванием - "драпетоманией", а шизофрения и эпилепсия, напротив, - даром божьим.

2. Психическое здоровье - это такое состояние, при котором психическая деятельность человека характеризуется определенными качествами (параметрами), например, самосознанием, адекватностью реакций и т.п.

3. Психическое здоровье как состояние, при котором отсутствуют симптомы конкретных психических расстройств.

Однажды ученые провели весьма опасный, но интересный эксперимент. Несколько студентов под видом страдающих психическими расстройствами обратились в психиатрическую клинику за помощью. Неожиданно все они были признаны психически больными и получили назначение на лечение. Экспериментаторам стоило большого труда выволочь участников эксперимента из клиники, потому что врачи с упорством доказывали наличие у них патологических симптомов.

Психиатры шутят, что "сколько есть на земле психиатров, столько диагнозов может быть поставлено пациенту". Видимо эту шутку можно несколько расширить: "Сколько есть на Земле людей, столько диагнозов может быть поставлено каждому жителю планеты".

* * *

Психотерапевт:

- И вы говорите, что с удовольствием платите все налоги, а затем спокойно спите?

- Да, именно так.

- Н-да! И давно это у вас началось?

* * *

Корреспондент интервьюирует руководителя психбольницы:

- Вы утверждаете, что из вашей больницы выходят исключительно здоровые люди?

- Естественно, ведь мы тщательно тестируем выписываемых.

- Каким образом?

- Наливаем в ванну воды, ставим рядом кружку, кладем ложку и предлагаем убрать воду из ванной. Если он действует неправильно - его место в психбольнице, если правильно - дома.

- Да ведь даже дураку понятно, что черпать надо кружкой!

- Дураку да! А здоровый должен просто выдернуть пробку из ванной...

* * *

Звонит телефон:

- Алло! "Скорая"! Это "скорая"? Скорее приезжайте, у моей жены белая горячка!

- Почему вы это решили?

- А что тут решать, у нас полная квартира чертей, а она, представляете, их не видит!...

* * *

Три солдата с симптомами психических расстройств из-за перенесенной контузии были доставлены с поля боя в госпиталь. Их сопровождал молодой лейтенант медицинской службы.

Прошла неделя, а лейтенант так и не вернулся в часть. Командир части звонит в госпиталь и спрашивает, прибыли ли к ним три пациента.

- Четыре пациента, а не три, - отвечает дежурный врач.

- Что вы подразумеваете под словами "четыре пациента"?

- Мы госпитализировали трех солдат и одного лей-

тенанта, страдающего манией величия и утверждающего, что он - доктор. Его случай - самый тяжелый.

Психотерапевт спрашивает у клиента:

- А это сознание собственной неполноценности пришло к вам внезапно или развивалось нормально в связи с женитьбой и отцовством?

Судья:

- Подсудимый, вы почему так зверски избили соседа?

Подсудимый:

- Да я ему еще мало врезал! Не помешало бы еще до-
бавить. Он, придурок, такое выдумал!

Судья:

- Объясните суду, что конкретно.

Подсудимый:

- Кур, идиот, разводить начал. В городской квартире! На десятом этаже!

Судья:

- И чем вам помешали куры?

Подсудимый:

- Да я полгода у психиатра лечился, думал, что у меня крыша поехала, когда слышал, что по утрам за стеной петухи орут.

Зона ближайшего развития

Выдающийся российский психолог Л.С. Выготский показал важность для развития личности ребенка своевременно-го задействования так называемой зоны ближайшего разви-

тия. З.б.р. - это тот уровень задач и действий, которые ребенок может выполнить с опорой на подсказку, поддержку педагога. Именно такой режим психической деятельности, при котором открывается возможность для "инсайтного", "озаренческого" постижения мира, в максимальной степени способствует психическому развитию.

Решая задачи в З.б.р., ребенок не просто угадывает способ решения задачи, он открывает этот способ, и не боится ошибиться, так как педагог выступает в роли помощника.

Во время прогулки по парку учительница говорит детям, показывая на ежика:

- Посмотрите, дети, это тот, о ком я вам часто рассказывала, о ком сложено много сказок, песен и стихов.

Вовочка берет ежа на руки, гладит и говорит:

- Так вот вы оказывается какой, Владимир Ильич!

Зрение

Около 85% информации о внешнем мире человек получает благодаря зрению. Зрением называют восприятие организмом объектов внешнего мира посредством улавливания излучаемого или отражаемого объектами света.

Органы зрения (зрительные анализаторы) человека и высших животных способны воспринимать световые колебания в диапазоне длин волн 390 -760 нм. Чувствительность сетчатки глаза к свету может меняться в сотни тысяч раз в результате темновой и световой адаптации (ночного и дневного зрения).

Люди существенно различаются по остроте зрения. В связи с различными аномалиями зрительного анали-

затора могут возникать такие заболевания, как близорукость (неспособность видеть предметы на удалении), дальновзоркость (затрудненное восприятие близких объектов) и др.

Многие профессии предъявляют строгие требования к зрительной чувствительности.

* * *

У военкомата одна женщина жалуется второй:

- У меня сын почти слепой, видит только верхнюю строчку таблицы. И что вы думаете? Забрали в армию. Сказали, что годен к ближнему бою.

* * *

В военкомате на заседании медицинской комиссии призывник радостно вскрикивает:

- Здорово! Значит на передовую я никак не попаду, и ближний бой мне не грозит!

- Почему вы так решили? - спрашивает председатель комиссии.

- Вы же сами сказали, что у меня дальновзоркость!

* * *

В приемной комиссии военкомата. Обследуемый заявляет врачу:

- Я практически слеп.

Окулист - обследуемому:

- Хорошо! Тест для слепых. Прочтите нижнюю строчку.

Обследуемый:

- Типография "Красный Октябрь". 2003 год. 5000 экз.

* * *

Преподаватель на экзамене в медицинском институте задает студентке вопрос:

- Какой из органов человека может увеличиваться в размерах в десятки раз?

Студентка:

- Хи-хи...

Преподаватель:

- Ответ неправильный. Это глаз. А этот ваш "хи-хи" может увеличиваться максимум в два с половиной раза, да и то далеко не всегда.



И

Идентификация социально-психологическая

Для того чтобы построить правильный образ партнера по общению, понять причины того или иного поступка человека, спрогнозировать возможные схемы его поведения в конкретной ситуации, необходимо мысленно поставить себя на его место, войти в поле его смыслов ("мерок", оценок), взглянуть его глазами на ситуацию. Процесс такого мысленного отождествления с другим человеком в психологии называется идентификацией.

* * *

- Вам противно видеть каждый раз бактерии на вашем унитазах? Тогда представьте, что каждый день видят они!

* * *

Парочка обнявшись сидит на диване.

Он:

- О чем ты думаешь?

- О том же, о чем и ты!

- Прекрасно! Тогда сделай и мне один бутерброд, только с ветчиной!

* * *

Идет суд над грабителем.

Судья:

- Гражданин Сидоров, объясните, почему на свои жертвы вы нападали только днем?

Подсудимый:

- Гражданин судья, я что, дурак что ли, с такими деньгами по ночам шляться.

Идеомоторный акт

Учеными установлено, что человек, мысленно представляя какое-либо действие, не осознавая того, совершает микродвижения мышц, которые характерны для реального движения. Такой переход представления о движении в реальные нервные и мышечнодвигательные процессы называется идеомоторным актом.

Открытие этого феномена позволило обосновать возможность "умственных" тренировок спортсменов (гимнастов, баскетболистов, стрелков и др.), летчиков, "словесно-образных тренировок" военнослужащих и др.

В ряде исследований доказывается, что, занимаясь бодибилдингом только в воображении, можно, как это ни странно, получить вполне определенный результат. По крайней мере, идеомоторные тренировки могут вполне обоснованно считаться важным дополнительным фактором подготовки и повышения эффективности профессиональной деятельности целого ряда специалистов.

* * *

Учитель физкультуры хвалит Вовочку:

- Ты сегодня просто молодчина! Как это тебе удалось так далеко бросить мяч?

- Я просто представил, что это не мяч, а мой дневник с двойками...

Идиома

Идиомой (фразеологизмом) называют устойчивое словосочетание, значение которого не выводимо из значений составляющих его компонентов (например, "гнуть линию", "резать правду", "вешать лапшу" и т.п.).

И. нередко являются причиной возникновения непонимания, барьеров в общении, особенно при общении представителей различных культур, субкультур, профессий.

* * *

Главврач вызывает к себе молодую женщину-хирурга и жестко отчитывает ее:

- Где ваши мозги? Как вы делали операцию! Кто вас научил такой дури?

Хирург, рыдая:

- Вы, профессор. Почти на каждой лекции вы твердили, что путь к сердцу мужчины лежит через желудок...

* * *

Приходит к психотерапевту мужик, "закатанный" в гипс. Доктор:

- Что с вами? Вам, наверное, к травматологу?

- Да нет, к вам. Вы же посоветовали мне прошлый раз способ выхода из депрессии - уйти с головой в работу?

- А! Это вы, Сидоров? Здравствуйте! Да, конечно. Это эффективный способ.

- Я вам верю, док, но вообще-то я работаю на бетономешалке...

Измененные состояния сознания

Сознание человека является одним из наиболее сложных для понимания психических явлений. Эта сложность усиливается благодаря наличием такого феномена, как измененные состояния сознания. Такие состояния возникают под воздействием медикаментозных препаратов, наркотических средств, алкоголя, гипноза, при различного рода заболеваниях и неблагоприятных функциональных состояниях (устомление, голод, жажда), при переживании сильных чувств (любви, ненависти и др.), в условиях сенсорной депривации, при выполнении специальных приемов психической саморегуляции (аутотренинг, медитация, ауто suggestion и т.п.) и т.д.

Парадокс И.с.с. состоит в том, что они по своему содержанию и форме (галлюцинации, иллюзии, трансперсональные

образные трансформации и др.) очень мало связаны с сознанием. Скорее это - яркое переживание бессознательно психического материала.

* * *

Мужик, пьяный "в усмерть", ползет домой из кабака. Встает, падает, ползет. В конце концов добирается до дома, тихонько пробирается в спальню, падает под кровать и засыпает "смертельным" сном. Утром просыпается от истошного крика жены:

- Урод! Алкаш проклятый!

- Не понял, с чего ты взяла, что я пил?

- Придурок! Мне звонили из этой забегаловки! Ты опять оставил там свою инвалидную коляску!

* * *

Турист спрашивает гида на прогулке по берегу озера Лох-Несс:

- И когда обычно появляется знаменитое чудовище?

Гид:

- Чаще всего после пятого стакана.

* * *

Алкоголь - наркоз, позволяющий перенести тяжелейшую операцию, которая называется жизнь.

Иллюзии восприятия

Иллюзиями восприятия называют искаженное, неадекватное отражение человеком объектов и их свойств. Каждый человек в своей жизни не только неоднократно встречался с этим явлением, но и пользовался им.

Так, например, женщины умело подбирают рисунок на ткани одежды, чтобы выглядеть "постройнее". Правильный подбор обоев в квартире позволяет визуально увеличить или уменьшить ее.

Мирис застаёт жену в постели с любовником. Жена, оправившись от шока:

- Так ты будешь верить своим бесстыжим глазам или любимой жене?

Белизны зубов можно достичь тремя способами:

- заменить свои зубы на искусственные;*
- всю жизнь мучиться с Блендамедом;*
- хорошо загореть;*
- носить корициевую одежду.*

Имидж

Имиджем называют стереотипизированный образ какого-либо объекта (человек, социальная группа, организация, товар, вид деятельности и т.п.), который формируется в общественном сознании и становится регулятором взаимодействия социального окружения с данным объектом.

Имидж содержит в себе не только более или менее проверенные, объективные знания об объекте, но и догадки, легенды, гипотезы о нем. В силу этого имидж наделяет объект новымы, зачастую реально не присущими ему, характеристиками.

Имидж - это не только образ, складывающийся в сознании людей, но и своеобразный ярлык, приклеиваемый, в частности, человеку. Он тесно связан с понятием роли и по существу является определенным вектором ролевого поведения человека. Имидж стимулирует воображение, требует от человека умения "жить на уровне имиджа", отвечать ожиданиям, и, следовательно, имеет мотивационную и мобилизующую силу (функцию).

Имидж оказывает внушающее воздействие на своего носителя и может превратиться в аутостереотип, входящий в образ Я. В силу этого он выступает мощным регулятором по-

ведения, как окружающих людей, так и своего носителя.

Психологическими механизмами воздействия имиджа на поведение человека являются самооценка, социальное сравнение, потребность в признании, престиже и др.

Социально-психологическим механизмом регуляции социального поведения носителя имиджа с окружающими являются социальные ожидания людей. По отношению к человеку, имеющему определенный имидж, формируются вполне конкретные ожидания окружающих. В зависимости от того, как эти ожидания осуществляются, человек обретает определенную репутацию - положительную или отрицательную.

Обратная связь, получаемая человеком об образе, складывающемся в общественном сознании, вызывает у него те или иные эмоциональные реакции, которые, в свою очередь, вносят коррективы в его поведение.

Технологическая схема формирования имиджа делового - представляет собой последовательность применения процедур приведения его образа в соответствие с ожиданиями конкретной аудитории.

К технологическим схемам формирования имиджа делового человека можно отнести приемы, условно названные нами как "Санта-Клаус", "Рояль в кустах", "Магнит", "Ракет", "Контраст", "Последовательное приближение" и др.

Метод "Санта-Клаус" состоит в выявлении наиболее одобряемых значимыми для человека людьми качеств имиджа человека, выполняющего ту или иную социальную роль, и присвоении этих качеств. Причем такое присвоение может происходить как путем реального их формирования у себя, так и путем искусственного насыщения своего имиджа ими ("пускание пыли в глаза").

Метод "Рояль в кустах" предполагает априорное формирование у значимого окружения высокопозитивного отношения к конкретным личностным качествам и поведенческим стилям людей, выполняющих конкретные социальные роли

и последующее их "обнаружение" у себя. Так, кандидату в руководители фирмы можно исподволь формировать у значимых других понимание высокой важности владения данным специалистом иностранным языком (связями в силовых структурах, опытом военной службы и др.), а затем заявить своих способностях и возможностях в данной области.

Метод "Магнит" состоит в том, чтобы демонстрировать значимому окружению тесные отношения с такими людьми, которые обладают признанным в данном социуме (в области деятельности) авторитетом. В данном случае происходит бессознательный перенос качеств авторитетных знакомых на конкретного человека. Используя этот метод многие кандидаты в руководители различных уровней вовлекают в свою выборную кампанию известных политиков, ученых, деятелей культуры и искусства, спортсменов, демонстрируя "приятельские отношения" с ними.

Метод "Рэкет" предполагает безапелляционное приписывание себе дел и качеств других людей.

Метод "Контраст" основан на систематическом сравнении носителя имиджа с людьми, априорно проигрывающими ему по социально значимым качествам.

Метод последовательного приближения состоит в плано-вом, последовательном динамическом изменении своего имиджа от неприемлемого до максимально востребуемого в данной деятельности (сфере, социуме). Этот метод используется в пиаровских рейтингах, предлагаемых СМИ массовой аудитории в ходе предвыборных акций. Практика показывает, что аудитория часто поддается "магнии" постепенного и неуклонного роста рейтинга того или иного кандидата.

Покупатель спрашивает у продавца попугая:

- Сколько стоит вот этот симпатичный зелененький попугайчик?

- Пятьсот баксов.

- А почему так дорого?
- Он говорит свободно на двух языках.
- А почему вон тот синенький красавчик?
- Семьсот.
- Он что, еще лучше?
- Конечно! Говорит, как и зеленый, на русском и английском, пишет стихи на иврите, поет голосом Пугачевой.
- Да! Ну а вон тот, красный, почему?
- Полторы.
- А он что умеет?
- Вообще-то он молчит, но эти двое величают его боссом...

Начало учебного года. Десятиклассники пишут сочинения. Ученица поднимает руку и спрашивает:

- Марьяна, а как пишется слово "забеременела"?
- Сидорова, не выеживайся! Я тебе еще в прошлом году говорила, не пиши про лето, пиши про Пушкина.

На съемках клипа Пугачева срывается с высоты и падает... Народ вокруг замер о неожиданности и молчит. Вдруг в тишине кто-то спрашивает:

- Желание все успели загадать?

Реклама:

- У вас морщины, сухая кожа, кривые ноги? Успокойтесь - бутылка водки, подаренная мужу, мгновенно вернет вам былую свежесть и привлекательность.

Импульсивное поведение

Человеческое поведение преимущественно автоматизировано, неосознаваемо. Это позволяет человеку экономить

время, энергию, действуя в привычных жизненных ситуациях. Нам нет необходимости задумываться над тем, как переставлять ноги во время ходьбы, как поднимать и опускать грудную клетку при дыхании и т.д. Сознательное регулирование поведенческих актов становится необходимым чаще всего тогда, когда человек встречается с препятствием в своей деятельности, когда изменяются привычные условия его жизнедеятельности. Однако непродуманное, автоматическое реагирование на события в тех случаях, когда размышление необходимо, может не соответствовать требованиям ситуации, в определенной мере дезадаптивным. Такое порывистое, совершаемое под действием отдельных импульсов поведение называют импульсивным.

* * *

Скунс вообще-то по своей природе доброе и ласковое животное. Правда, иногда теряет и реагирует импульсивно.

Имя (фамилия)

Имя, фамилия, закрепившийся псевдоним, отчество во многом определяют поведение, имидж и даже судьбу человека. Это связано с действием многих факторов: исторического, ментального, сакрального и др. Так, люди жившие в нашей стране в годы Великой Отечественной войны и по воле судьбы имевшие имена Адольф, Фриц, Ганс и т.п., по всей вероятности немало перенесли от окружающих. Люди, как правило, более пристально исследуют уровень интеллекта лиц, носящих имена Платон, Аристотель, тщательнее всматриваются в красоту тех, кого называли Аполлоном, Афродитой, Клеопатрой, с интересом оценивают личностные качества и материальное благополучие Людовиков, Генрихов.

В этой пристальности и тщательности проявляются социальные ожидания, которые люди бессознательно ассоциируют с историческими персонажами, героями литературных произведений и кино, обладавших этими звучными именами.

Носители имен, хотя бы они этого или нет, ощущают эти ожидания, иногда в виде своеобразного "социального заказа", и нередко ведут себя в соответствии с ним. Если поведение "по заказу" повторяется неоднократно, оно постепенно приобретает свойство привычки и трансформируется в личностную черту. В этом случае красивое, звучное, "авторитетное" имя служит для человека своеобразным ресурсом, мотиватором. Если же социальные ожидания не находят своего подтверждения в поведении человека, у окружающих возникает своеобразный диссонанс в его восприятии: "Имя - о-го-го! А сам - у-гу-гу!". Если противоречие между "громкостью" имени и индивидуально-личностными особенностями человека выражено сильно, имя может стать тяжким "крестом". Например, если девочку с выраженными физическими недостатками зовут Афродитой, может возникнуть немало обстоятельств для насмешек со стороны других детей, и, как следствие этого - развиться комплекс неполноценности и т.п.

Имя - мощный регулятор человеческого поведения. По Карнеги имя - "самый сладкий звук на земле". Ради того, чтобы прославить свое имя, люди совершают безумства, делают научные открытия, развязывают войны, поджигают храмы и т.п. Не случайно лозунги типа: "Здесь был Вася!" можно найти в самых недоступных уголках Гималаев, тайги, и даже, как пел В. Высоцкий, "в общественном парижском туалете".

* * *

- Как вы назвали своего ребенка?
- Как и планировали - Наташей! Правда, хорошее имя?
- Имя-то, действительно, хорошее. Только, чувствую, ломается с ним парень.

* * *

*Шоколад "Аленка". Сладкий и ломается.
Шоколад "Елена Петровна". Несладкий и не ломается.*

* * *

Встретились два еврея. Один другому говорит:

- Послушайте, Марк Абрамович, как же это получается: мы одновременно открыли по ликероводочному заводу, одновременно выпустили по новому образцу водки, оба назвали ее по своей фамилии, и при этом вашу водку покупают, а мою - нет. В чем дело?

- Так, у вас какая фамилия?

- Кацман.

- А у меня - Флагман.

* * *

В банке группа террористов захватила заложников. Среди заложников русский парень и киргизская девушка. Когда представители власти отказались выполнить требования террористов, главарь приказывает своему помощнику:

- Убей вон ту узкоглазую.

Тот хватается девушку, приставляет ей пистолет к виску и говорит:

- Скажи напоследок, как тебя зовут?

Она, трясясь от ужаса, отвечает:

- Коракоз...

Бандит опускает пистолет и обращается к главарю:

- Я не могу ее убить, мою бабушку тоже звали Коракоз.

Главарь приказывает:

- Тогда убей вон того парня.

Головорез хватается парня, тычет пистолетом в голову и кричит:

- Ну, а тебя как зовут?

Заложник:

- Петя... но друзья называют Коракоз.

* * *

"Новый русский" делает заказ официанту:

- И пусть приготовят, в натуре, торт. И чтобы на нем надпись "Дорогому Васе!". Понял?

Через полчаса, принеся торт, официант спрашивает:

- Вам его упаковать?

- Зачем? Я его здесь съем!

* * *

На заседании призывной комиссии:

- Ваша фамилия?

- Ба... Бабах... Бабахин.

- В артиллерийскую батарею!

* * *

Эрике Иглесиасу с таким отчеством вряд ли стоит принимать российское гражданство.

Индивидуальной фаворитизм

Почти всякий раз, вступая во взаимодействие с другими людьми, человек предстает не только как конкретная личность, но как представитель той или иной социальной группы (семья, учебный класс, студенческая группа, предприятие, больничная палата, вооруженные силы, политическая партия, социальный класс, нация, раса, государство, пол и т.д.). То есть чаще всего общение даже между двумя людьми носит межгрупповой характер В.С. Агеев описал один из специфических психологических механизмов, посредством которого регулируется общение людей в ситуации межгруппового взаимодействия, который он назвал "индивидуальной фаворитизм". И.ф. - тенденция благоприятствования в поведении, восприятии и оценочных суждениях членам собственной группы в противовес, а иногда в прямой ущерб другой группы.

Если даже сознательно уйти от таких форм межгруппового социального взаимодействия, где И.ф. является главным регулятором поведения (война, бандитские разборки, судебное разбирательство, драка фанатов - болельщиков и др.), все равно можно вспомнить немало примеров, когда этот механизм оказывал существенно влияние на ход общения. Особенно отчетливо он проявляется в ситуации конфликта ("Ах, тебе не нравится моя мама!? Да ты посмотри на свою!"; "Все мужчины - сволочи!" и т.п.).

Один спасатель на пляже другому:

- А почему акулы никогда не нападают на экономистов?
- Как почему? Профессиональная этика!

Спорят представители разных стран, какой национальности Адам и Ева. Англичанин утверждает, что они были его соотечественниками; лишь джентльмен мог предложить половину яблока женщине. Француз считает, что они могли быть только его земляками; лишь истинная француженка могла отдаться из-за пол-яблока.

- Нет, - говорит русский, - они точно были нашими. Одно яблоко на двоих - и думают, что в раю!

К врачу призывной комиссии - женщине, капитану медслужбы заходит, "в чем мать родила", новобранец атлетического сложения. На его внушительного вида "инструменте" вытупаировано: "Сделано в России". Подавив слезу умиления, капитан молвит:

- Какой все-таки замечательный у нас народ! Ведь могут, если захотят, делать хорошие вещи!

Интуиция

Интуиция является мощным механизмом познания окружающего мира и регуляции поведения человека. Под И. принято понимать знание об объектах, процессах, их взаимосвязи, которое как бы "вливается" в сознание человека без специальных усилий с его стороны. Человек не осознает самого процесса появления этого знания, поэтому складываются впечатление, что он видит то, чего нет. Предполагается, что И. основывается на переработке подсознанием материала, полученного на субсенсорном уровне, либо соединяющегося в ассоциации в силу действия физиологических механизмов. И. считают специфической способностью, свойственной отдельным людям. В истории человечества были люди, которые отличались высокой степенью развитости этой способности (Цезарь, Наполеон, Суворов, Распутин и др.).

Три мужика проходят собеседование в полиции. Заходит первый, ему показывают фото мужчины и просят потом вспомнить его приметы. Мужик вспоминает:

- У подозреваемого одно ухо...
- Этого же нельзя увидеть, ведь фотография в профиле, - говорит проверяющий.

Заходит второй:

- У него одно ухо...
- Да вы что, сговорились? Это же фотография в профиле! - кричи разгневанный экзаменатор.

Заходит третий. Смотрит на фото и спокойно говорит:

- Этот мужчина носит контактные линзы. Экзаменатор смотрит в личное дело идентифицируемого лица и говорит:
- Да, вы правы. Но как вы догадались?
- Ну, он же не может носить очки, если у него одно ухо.

* * *

Съел серый волк бабушку и улегся на ее постель, предвкушая встречу с Красной Шапочкой. Он и предположить не мог, какой у бабушки темпераментный дедушка. А должен бы был!

Инсайт

Под инсайтом понимают внезапное "озарение", "просветление", "открытие", "обнаружение" человеком реального положения вещей, сущности ситуации, не выводимых из прошлого опыта. По существу инсайт можно назвать скоростной интуицией. Интуиция во многом есть переживание, состояние человека, "ощущенческое, чувственное" знание, а инсайт - интеллектуальный "прыжок".

* * *

Профессор на лекции:

- Есть старая и неопровержимая истина, даже аксиома: дурак может задать такой вопрос, на который и десять ученых не ответят.

Один из студентов:

- Так вот почему я не сдал ваш экзамен!

* * *

Если вы пригласите девушку покормить рыбок, а аквариума у вас отродясь не было, откройте хотя бы банку шпрот. Как правило, покروшив туда немного хлеба, девушка наверняка догадается, зачем вы ее туда позвали.

Информационное истощение группы

В тех случаях, когда одни и те же люди длительное время находятся в условиях относительной социальной изоляции от социума (участие в научных экспедициях и путешествиях, изоляция вследствие катастроф, заключение в тюрьме, служба в армии, излечение в больнице, длительные космические

полеты и т.д.) может возникать явление информационной истощаемости. И.и. - это такое состояние взаимоотношений членов группы, когда каждый из них вследствие многократного самопредъявления (самопрезентации) утратил интерес для окружающих.

В группах, где отмечается И.и., "все о всех все знают", предвидят "кто, что и как скажет в той или иной ситуации". И.и. может служить основой для самоизоляции членов группы, возникновения межличностных антипатий и конфликтов.

* * *

В сумасшедший дом прибыл новенький. Вечером, во время после ужина, он видит, что больные собрались в кружок и над чем-то смеются.

Один кричит:

- Анекдот №35.

В ответ - дикий хохот.

Второй выкрикивает:

- Анекдот №64!

Хохот еще больше.

Новенький тоже решил отличиться и выкрикивает:

- Анекдот № 14!

В ответ - гробовая тишина. Потом один из больных подходит к новичку, берет его за грудки и впришительню произносит:

- Если ты еще раз при дамах будешь рассказывать такие похабные анекдоты, я тебе голову оторву!



К**Каузальная атрибуция**

Оценивая мысли, намерения, поступки других и свои собственные, люди часто используют приемы каузальной атрибуции (приписывания причин). В последние годы в социальной психологии развивается самостоятельное направление, исследующее феномены К.а. Установлено, что у многих людей складываются своеобразные схемы оценки событий, определяющие отношение к ним. Так, свои достижения и неудачи других людей мы склонны чаще объяснять внутренними причинами ("Я добился!", "А что еще можно было ожидать от этого ничтожества!"), и, напротив, свои просчеты и поражения и достижения других мы нередко относим за счет внешних обстоятельств ("Мне не дают это сделать, ставят палки в колеса...", "Конечно, у него "блат"..." и т.п.). Оценка событий зависит также от того, принимаем ли мы в них непосредственное участие или выступаем в качестве сторонних наблюдателей и от других обстоятельств.

* * *

Если муж возвращается домой и "лыка не вяжет", жена причитает:

- Где же ты как скотина нажрался?

Если же муж возвращается домой "на рогах" вместе с женой, она радуется:

- Как славно мы провели время!

* * *

Жена ведет автомобиль.

- Этот пешеход самоубийца, он уже полчаса бежит впереди нашей машины!

Муж:

- Съезжай с тротуара на дорогу, дура!

Когнитивный диссонанс

Познавая окружающий мир, взаимодействуя с другими людьми, мы часто сталкиваемся с ситуациями, когда имеем два противоречивых знания об одном и том же объекте (предмете, человеке, группе и т.д.), явлении. Например, знаем, что курить вредно и, одновременно, что с курением связывается представление о сексуальности, независимости и т.д. Такое противоречивое знание вызывает эмоциональное напряжение, требующее разрядки либо путем отмежевания от одного из знаний, либо доказательства верности другого. Такую противоречивую ситуацию американский психолог Л. Фестингер назвал когнитивным диссонансом.

* * *

Если водка мешает спорту, брось ... спорт.

* * *

Встретились два приятеля. Один другому:

- Знаешь, братан, я так много в последнее время читаю о вреде алкоголя и курения, что с нового года решил бросить.

- Пить или курить?

- Ты что, офигел? Чита-а-ать!

Коммуникативная компетентность

Коммуникативная компетентность это сложное социально-психологическое образование, выражающееся в способности человека адекватно оценивать себя, свое место среди других людей, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния партнеров по общению, прогнозировать межличностные события, выбирать и осуществлять адекватные способы обращения с окружающими.

Компетентность в общении предполагает адаптивность и свободу владения человеком техниками вербальной и невербальной коммуникации и, поэтому, может рассматриваться

как категория, регулирующая систему отношений человека к другим людям, социальным группам, к самому себе.

К. к., по мнению специалистов в области человеческих отношений, состоит из четырех основных компонентов: самооценки, перцептивных возможностей, навыков владения коммуникативными техниками, опыта осуществления ролевого поведения

Отсутствие К.к. может привести к плачевным и даже трагическим последствиям.

Мужики делятся о "технике" позднего возвращения домой.

Первый:

- Возвращаясь поздно от любовницы, я иду крадучись, стараюсь делать все тихо, не греметь ключами, не стучать дверями, чтобы ни дай Бог, не разбудить жену. Но она все равно просыпается и скандалит до утра.

Второй:

- А я делаю все наоборот. Прихожу домой в доску пьяный, включаю повсюду свет, музыку, расталкиваю жену и кричу ей: "Солнышко! Вставай! Хочу играть в Молику и Билла!" И, представляешь, она дрыхлет как убитая.

Приходит мужик к хирургу:

- Доктор, мне срочно нужно сделать кастрацию!

- А вы уверены?

- Да, доктор, срочно!

- Вы понимаете, что это уже навсегда, безвозвратно?

- Что ж, я совсем дурак, что ли?

Прооперировали. Клиент одевается, радуется:

- Попробуют теперь визу в Израиль не дать!

- Подождите, так вам нужно было обрезание сделать?

- Да! А я вам что сказал?

Босс вызывает секретаршу:

- Когда же вы, наконец, станете профессионалом? Как вы могли написать этому мошеннику и бандиту "дорогой друг"?

- А какое обращение здесь употребимо?

- "Уважаемый коллега"!

Молодой, симпатичный грабитель банка сгребает все имеющиеся деньги в мешок. Кассирша, глядя на него, говорит:

- Здесь ровно сто тысяч долларов. Это так же верно, как то, что меня зовут Лена, что живу я на Ленинском проспекте, дом 52, квартира 20, телефон

На приеме у психотерапевта.

Клиент:

- У меня очень тяжелые и сложные проблемы в жизни. Помогите!

Психотерапевт:

- Да, я вас слушаю. Постараемся разобраться в них.

Клиент:

- Меня никто не любит. Я изо всех сил стараюсь добиться расположения от окружающих, но все напрасно. Я прилагал все усилия, использовал различные способы, старался - бесполезно. Доктор, вы - моя последняя надежда. Я вот шел к вам и думал: "Может, хоть ты сможешь мне, мерзкий жирный старикашка?"

Контекст согласия

В теории и практике общения под контекстом согласия понимается создание человеком такой обстановки, при которой партнер по общению в начале контакта (первые 15 сек. взаимодействия) вынужден сказать 3-5

раз "Да". Считается, что ответив "Да" даже на самые незначительные вопросы (о погоде, результатах спортивной игры и т.п.), партнер приходит в состояние готовности к открытому взаимодействию и к тому, чтобы сказать "Да" по значимым вопросам.

* * *

Специалисты по нейролингвистическому программированию учат следующей схеме покупки продуктов на рынке.

Покупатель:

- Персики?

Продавец:

- Да.

Покупатель:

- По двадцать пять?

Продавец:

- Да.

Покупатель:

- Свежие?

Продавец:

- Да.

Покупатель:

- Вкусные?

Продавец:

- Да.

Покупатель:

- За двадцать отдаешь?

Продавец:

- Да.

* * *

Сидит мужик на берегу Нила и ловит рыбу. Жара жуткая, духота, пекло, да еще и рыба не ловится... Час сидит, два сидит, а рыба все не ловится. Вдруг мимо всплывает крокодил и

так участливо у мужика спрашивает:

- Что, жарко?

- Угу...

- Душно?

- Угу...

- Не клеет?

- Угу...

- Может, тогда искупаешься?

Практика показывает, что согласия можно достигнуть и более простым и эффективным способом. Например, так:

* * *

Молодая клиентка, сев в кресло дантиста, неожиданно хватает его за пенис. Врач вскрикивает от испуга:

- Ой! что вы делаете?

- Просто я подумала, что нам не следует делать друг другу больно, не правда ли?

Консенсус

Консенсус - достигнутое в результате совместного обсуждения согласие.

Консенсусом (компромиссом) называют также один из видов стратегии в конфликте, заключающейся в поиске оппонентами точек соприкосновения, общей выгоды, принятии удовлетворяющего все стороны решения. К. - стратегия взаимных уступок и договоренностей, направленная на разумное деление объекта конфликта между конкурентами. Такая стратегия эффективна в тех случаях, когда предмет конфликта можно разделить, а ранги оппонентов примерно равны.

* * *

Разорившийся граф предлагает жене поступить на курсы кулинарии, чтобы обходиться без кухарки.